IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

СОГЛАСОВАНО

Главный эксперт компетенции
Горячева Г.И.
«25» апреля 2019

/Горячева Г.И.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель РЦД «Абилимпикс»
Ильчук О.С.

«____» _____2019 г.

_____

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

ЗУБНОЙ ТЕХНИК

Пенза 2019

Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Профессиональная деятельность зубного техника направлена на изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Зубной техник владеет следующими видами деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Работа зубного техника осуществляется в тесном сотрудничестве с врачом стоматологом-ортопедом.

Зубные техники работают в сфере здравоохранения:

- в стоматологических отделениях учреждений здравоохранения;
- в специализированных стоматологических поликлиниках и больницах;
- в частных стоматологических клиниках и зуботехнических лабораториях.

Для успешной деятельности зубному технику необходимы следующие личностные и профессионально-важные качества:

- хорошие мануальные навыки;
- развитая мелкая моторика пальцев;
- глазомер;
- хорошее цветоощущение;
- развитое абстрактное и объёмное мышление;
- эстетический вкус;
- усидчивость;
- аккуратность, точность;
- ответственность.

За последние годы развитие стоматологической техники, материалов и способов протезирования зубов идет очень быстрыми темпами: появляются новые современные материалы, технические средства и новейший инструментарий. Все это делает профессию зубного техника очень актуальной, востребованной на рынке труда, а главное, интересной для самого специалиста.

Профессия зубного техника имеет особую социальную значимость, возвращая людям здоровье, даря новую привлекательную улыбку.

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера	Контакты
ГБУЗ «Пензекнская стоматологическая поликлиника»	stomat58@mail.ru (8412) 46-97-02 Блащук Елена Александровна
ООО «Стомклиник»	+7 906 3976037 Горячева Галина Ивановна
ООО "ЗТЛ СВАРОГ", г. Пенза	8 (963) 111-12-22 Лузин Алексей Федорович
Стоматологический центр "Зуб.Ок"	+7 (8412) 21-88-44 Банин Николай Иванович

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972)	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел 9. Здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, спорт, туризм (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 15 февраля 2012 г. N 126н) Профессиональный стандарт Зубной техник (проект)

1.3. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
Уметь: – ориентироваться в задании в соответствии с инструкцией; – воспринимать и передавать форму	Демонстрация знаний, умений и профессиональных компетенций по ПМ.02 ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая ***ПК:*** *Моделировать из воска зубы верхней и нижней челюсти с учётом индивидуальных особенностей*	**Необходимые умения:** - осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

предметов, пропорции и конструкцию; – соблюдать правила ТБ. **Знать:** - анатомическую форму зубов; - различные приемы работы с пластилином (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение, вдавливание, скручивание, размазывание)	**Уметь:** – восстанавливать из воска анатомическую форму зубов верхней и нижней челюсти; – моделировать зубы с учетом функциональных и эстетических требований; – воссоздавать индивидуальные особенности всех групп зубов. **Знать:** – морфологическое строение зубов; – анатомические и функциональные особенности различных групп зубов; – одонтоскопию зубов верхней и нижней челюстей; – одонтометрию зубов верхней и нижней челюстей; – понятие структурной единицы зуба «одонтомера»; – классификацию и свойства восков, применяемых при моделировании; – методы воспроизведения анатомической формы зубов из воска; – правила и последовательность моделирования различных групп зубов, верхней и нижней челюстей; – понятие «окклюзионного компаса». – технику моделирования зубов верхней и нижней челюстей.	- самостоятельно изготавливать различные виды ортопедических конструкций (в частности, моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов); - соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемой в стоматологической практике. **Необходимые знания:** Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – основные материалы, применяемые в зубопротезной технике; – технология изготовления различных ортопедических конструкций (несъемных зубных протезов).

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Школьник	Вылепить из пластилина и выполнить рисунок 14 зуба верхней челюсти по образцу
Студент	Отмоделировать из воска мостовидный протез
Специалист	Постановка искусственных зубов при изготовлении полного съемного протеза на обе челюсти

2.2. Структура и описание конкурсного задания

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	***Модуль 1*** Изготовление из пластилина 14 зуба верхней челюсти по образцу в масштабе 1:1	Первый день	2 часа	Воссоздание из пластилина зуба с воспроизведением полной анатомической формы, соответствующей предоставленному образцу
	Модуль 2 Нарисовать объемное изображение 14 зуба	Первый день	2 часа	Объемный рисунок зуба карандашом
Студент	***Модуль 1*** Изготовление рабочей и вспомогательной моделей	Первый день	1 час	Гипсовые модели без поломок и пор
	Модуль 2 Моделировка восковой репродукции с воспроизведением анатомического строения зубов	Первый день	3 часа	Восковая репродукция мостовидного протеза
Специалист	***Модуль 1*** Изготовление восковых базисов на верхнюю и нижнюю челюсти и установка стекла.	Первый день	1час	Модели с окклюзионными валиками и стеклом для постановки зубов
	Модуль 2 Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по Васильеву	Первый день	1час	Правильная постановка искусственных зубов по стеклу
	Модуль 3 Подбор и постановка зубов нижней челюсти	Первый день	1час	Правильная постановка зубов нижней челюсти в контакте с антагонистами верхней челюсти
	Модуль 4 Моделировка базисов съемных протезов с учетом воспроизведения особенностей альвеолярных отростков	Первый день	1 час	Окончательный вид восковых репродукций полных съемных протезов

2.3.Последовательность выполнения задания(нужно вставить этап описания работы в трех категориях)

Школьник:

1. Надеть спецодежду (халат или фартук), застегнуть манжеты рукавов халата.
2. Проверить состояние лампы индивидуального освещения.
3. Ознакомиться с заданием, проверить наличие на рабочем столе образца зуба, упаковки скульптурного пластилина и коврика для лепки, набора для лепки и рисования.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Подготовить индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином.
6. Вскрыть упаковку скульптурного пластилина, отделить от бруска необходимое количество.
7. Вылепить из пластилина зуб 14 верхней челюсти (*Модуль 1. Школьники*), сверяясь с образцом.
8. После завершения работы очистить коврик от остатков пластилина, привести в порядок рабочее место.
9. Выполнить рисунок карандашом 14 зуба по образцу (*Модуль 2. Школьники*).
10. После завершения работы убрать рабочее место.
11. Вылепленный зуб и рисунок оставить на рабочем месте.
12. Выключить лампу индивидуального освещения.
13. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Студент:

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский, шапочку), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма).
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения).
3. Ознакомиться с заданием.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Включить электрошпатель в сеть.
6. Подготовить индивидуальный набор инструментов, воск.
7. Изготовить рабочую и вспомогательную модели.
8. Выполнить моделировку мостовидного протеза.
9. Выключить электрошпатель из сети.
10. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».
11. Убрать индивидуальный набор инструментов.
12. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
13. Выполненную работу оставить на столе.
14. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Специалист:

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский, шапочку), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма).
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения).
3. Ознакомиться с заданием.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Включить электрошпатель в сеть.
6. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск, комплект искусственных зубов.
7. Изготовить восковые базисы, установить стекло для постановки зубов.
8. Подобрать искусственные зубы. Сделать постановку искусственных зубов на восковом базисе верхней челюсти по Васильеву.
9. Сделать постановку зубов на нижней челюсти.
10. Выполнить моделировку восковых базисов.
9. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».
10. Убрать индивидуальный набор инструментов.
11. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
12. Выполненную работу оставить на столе.
13. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Школьник:

№	Вид критерия	Начисляемые баллы
1.	Одет в спецодежду (халат или фартук)	
2.	Проверил состояние электрооборудования (розетки, лампа индивидуального освещения)	
3.	Ознакомился с заданием	
4.	Включил лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.»	
5.	Подготовил индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином, модель зуба, пластилин	
	Модуль 1	
6.	Соблюдение пропорций, объема и масштаба зуба человека.	
7.	Анатомическая форма зуба с вестибулярной стороны восстановлена	
8.	Анатомическая форма зуба с оральной стороны восстановлена	

9.	Анатомическая форма зуба с медиальной апроксимальной стороны восстановлена	
10.	Анатомическая форма зуба с дистальной апроксимальной стороны восстановлена	
11.	Анатомическая форма режущего края зуба восстановлена	
12.	Работа выполнена аккуратно (объективно)	
13.	Убрал индивидуальный набор инструментов	
14.	Очистил рабочий стол от остатков пластилина	
	Модуль 2	
15.	Композиция рисунка зуба человека.	
16.	Пропорции, объем, линейно-конструктивное построение зуба человека.	
17.	Светотеневая моделировка формы модели зуба человека.	
18.	Качество техники штриховки.	
19.	Масштаб модели зуба человека.	
20.	Аккуратность выполненного рисунка зуба человека.	
21.	Убрал рабочее место	
22.	Выключил лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.»	
	Всего баллов	**100**

Студент:

№	Вид критерия	Начисляемые баллы
1.	Одет в спецодежду (медицинский халат, шапочка, сменная обувь)	
2.	Проверил состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения)	
3.	Ознакомился с заданием	
4.	Включил лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.»	
5.	Включил электрошпатель в сеть	
6.	Подготовил индивидуальный набор инструментов, воски	
7.	Гипсовые модели без пор и поломок	
8.	Соответствие анатомической форме 35 зуба 36 зуба 37 зуба 46 зуба	
9.	Соответствие в вестибулярной норме: 35 зуба 36 зуба	

	37 зуба 46 зуба	
10.	Соответствие в окклюзионной норме 35 зуба 36 зуба 37 зуба 46 зуба	
11.	Соответствие в оральной норме 35 зуба 36 зуба 37 зуба 46 зуба	
12.	Наличие контактов с соседними зубами	
13.	Качество изготовления морфологических образований: 35 зуба 36 зуба 37 зуба 46 зуба	
14.	Аккуратность выполненной работы	
15.	Выключил электрошпатель из сети	
16.	Выключил лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.»	
17.	Убрал индивидуальный набор инструментов, воски	
18.	Очистил рабочий стол от остатков воска	
	Всего баллов	**100**

Специалист:

№	Вид критерия	Начисляемые баллы
1.	Одет в спецодежду (медицинский халат, шапочка, сменная обувь)	
2.	Проверил состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения)	
3.	Ознакомился с заданием	
4.	Включил лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.»	
5.	Включил электрошпатель в сеть	
6.	Подготовил индивидуальный набор инструментов, воск	
7.	Правильность нанесения границ протеза на: - верхнюю челюсть - нижнюю челюсть	
8.	Качество изготовления восковых базисов на	

	- верхнюю челюсть - нижнюю челюсть	
9.	Правильность постановки зубов верхней челюсти: -11,21 - 12,22 - 13,23, - 14,24 - 15,25 - 16,26 - 17,27	
10.	Правильность постановки зубов нижней челюсти: - 31,41 - 32,42 -33,43 -34,44 -35,45 -36,46 -37,47	
11.	Качество моделировки восковых базисов: -верхней челюсти - нижней челюсти	
12.	Свободное снятие восковых композиций с моделей	
13.	Общая эстетика работы	
14.	Выключил электрошпатель из сети	
15.	Выключил лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.»	
16.	Убрал индивидуальный набор инструментов, воски	
17	Очистил рабочий стол от остатков воска	
	Всего баллов	**100**

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
	Школьник:			
1.	Стол зуботехнический с индивидуальным освещением	https://www.averon.ru/	Шт.	1
2.	Стул с регулировкой высоты	https://www.averon.ru/	Шт.	1
3.	Коврик для работы с пластилином	https://www.markertoys.ru	Шт.	1
4.	Набор для работы с пластилином (стеки)	https://leonardohobby.ru/ishop/good_51828563352/	Шт.	1
5.	Анатомическая модель зуб/учебная	http://www.medicalexpo.ru	Шт.	1

		/prod/somso/product-69185-472862.html		
6.	Карандаши для рисования	https://market.yandex.ru/search?text=карандаши простые для рисования профессиональные&rs	шт	3
7.	Ластик	ttps://www.dochkisinochki.ru/icatalog/products	шт	1
8.	Бумага для рисования	https://www.bookvoed.ru/	шт	2
	Студент:			
1.	Стол зуботехнический с индивидуальным освещением	https://www.averon.ru/	Шт.	1
2.	Стул с регулировкой высоты	https://www.averon.ru/	Шт.	1
3.	Электрошпатель	https://www.averon.ru/	Шт.	1
4.	Рабочая модель	Изготавливается представителями СК	Шт.	1
5	Воск моделировочный	https://www.averon.ru/	Шт.	1
	Специалист:			
1.	Стол зуботехнический с индивидуальным освещением	https://www.averon.ru/	Шт.	1
2.	Стул с регулировкой высоты	https://www.averon.ru/	Шт.	1
3.	Электрошпатель	https://www.averon.ru/	Шт.	1
4.	Рабочие модели загипсованные в окклюдатор	Изготавливается представителями СК	Шт.	1
5.	Зубы искуственные	https://www.averon.ru/	Шт.	28
6.	Воск базисный	https://www.averon.ru/	Пл.	2
7	Проволока металлическая	https://www.averon.ru/	Шт	10м
8				
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
	Школьник:			
1.	Пластилин скульптурный	https://leonardohobby.ru	Гр.	100
2.	Карандаши	https://market.yandex.ru/search?text=карандаши простые для рисования профессиональные&rs	шт	3
3.	Бумага для рисования		шт	2
	Студент:			
1.	Моделировочный воск	https://www.averon.ru/	Гр.	75
	Специалист:			
1.	Воск моделировочный	https://www.averon.ru/	Гр.	75
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
	Школьник:			
1.	Спецодежда (халат или фартук)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Салфетки влажные для рук	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином	На усмотрение участника	Шт.	1

4.	Сменная обувь			
	Студент:	На усмотрение участника		
1.	Спецодежда (халат или костюм медицинский, шапочка)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Индивидуальный набор инструментов для работы	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Салфетки влажные для рук	На усмотрение участника	Шт.	1
4.	Спонж для очистки электрошпателя	На усмотрение участника	Шт.	1
5.	Сменная обувь			
	Специалист:			
1.	Спецодежда (халат или костюм медицинский, шапочка)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Индивидуальный набор инструментов для работы	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Салфетки влажные для рук	На усмотрение участника	Шт.	1
4.	Спонж для очистки электрошпателя	На усмотрение участника	Шт.	1
5.	Сменная обувь			
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1.	Сотовый телефон			
2.	Планшет			
3.	Эластичные матрицы с формой зубов			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измере-ния	Кол-во
1.	Циркуль (измеритель)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Линейка	На усмотрение участника	Шт.	1
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерен ия	Кол-во
1	Стул	http://medsnabnn.ru/	Шт.	10
2	Корзина для мусора	http://kshop.ru/catalog/products_household/k40417/	Шт.	1
3	Шкаф для личных вещей	на усмотрение организатора	Шт.	1
4	Вешалка	http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/veshalki_dlja_ofisa/m-12_veshalka	Шт.	1
5	Кулер с питьевой водой	на усмотрение организатора	Шт.	1
6	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора	Шт.	25
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. Характеристики	Ед. измерен ия	Кол-во

		оборудования		
1	Бумага 500 листов	на усмотрение организатора	Уп.	1
2	Ручка шариковая	на усмотрение организатора	Шт.	1
3	Степлер	на усмотрение организатора	Шт.	1
4	Ножницы	на усмотрение организатора	Шт.	1
5	Планшет с зажимом	на усмотрение организатора	Шт.	1
6	Кулер с питьевой водой	на усмотрение организатора	Шт.	1
7	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора	Шт.	25
8	Калькулятор	на усмотрение организатора	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Часы настенные		шт	2
2	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	http://qoo.by/3LNr	шт	1
3	Набор первой медицинской помощи	http://qoo.by/3LNs	шт	1
4	Корзина для мусора	на усмотрение организатора	шт	2
4	Раковина	на усмотрение организатора	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1	Стол	на усмотрение организатора	Шт.	1
2	Стулья	на усмотрение организатора	Шт.	10
3	Кулер с питьевой водой	на усмотрение организатора	Шт.	1
4	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора	Шт.	50
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

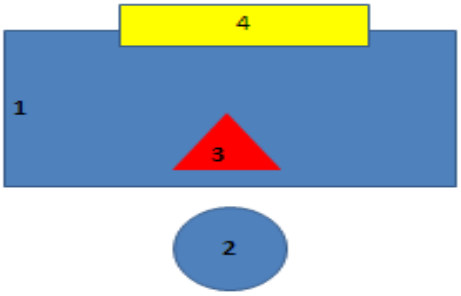
4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	**2 м.кв**	1,5 м.	Не требуется
Рабочее место участника с нарушением зрения	**-**	**-**	**-**
Рабочее место участника с нарушением ОДА	**2 м.кв**	1,5 м.	Не требуется
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	**2 м.кв**	1,5 м.	Не требуется
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	**-**	**-**	**-**

4.2 Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий

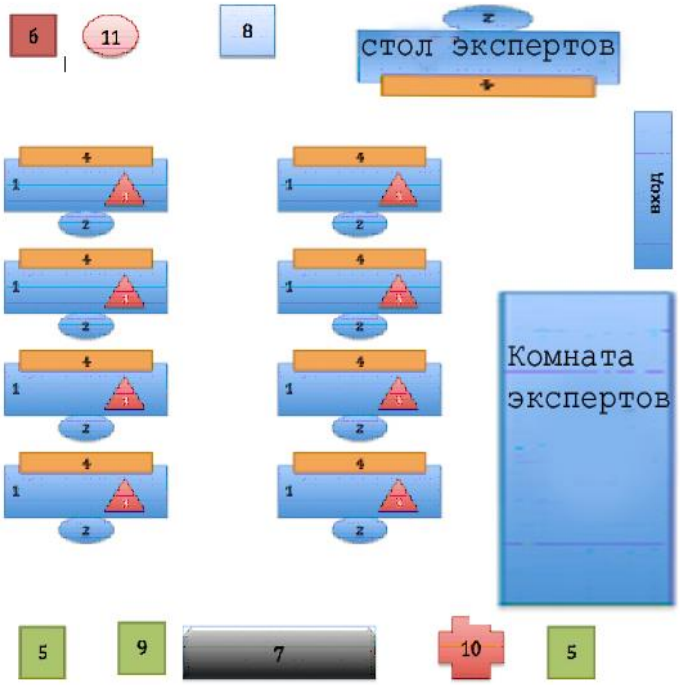
На **2**м² располагаются: рабочий стол
На каждом столе имеются электрический шпатель для моделирования воском, светильник, моделировочный воск. Около столов – лабораторные стулья (2).

Графическое изображение рабочего место участника с нарушением зрения



1- рабочий стол зубного техника
2 – стул зубного техника
3 – электрошпатель зубного техника
4 – источник дневного света (настольная лампа)

4.3 Схема застройки соревновательной площадки



1- рабочий стол зубного техника
2 – стул зубного техника
3 – электрошпатель зубного техника
4 – источник дневного света (настольная лампа)
5 – корзина для мусора
6 – огнетушитель
7 – шкаф для личных вещей
8 – кулер с питьевой водой
9 – раковина
10 – аптечка первой помощи
11 – часы настенные

5. Требования охраны труда и техники безопасности

	Требования
Школьник	***Перед началом работы:*** – Надеть халат или фартук; – Подготовить необходимые для выполнения предстоящей работы инструменты; – Осмотреть рабочее место, убрать все лишнее; – Проверить достаточность освещенности рабочей зоны. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента необходимо немедленно сообщить экспертам и не приступать к работе до их устранения. ***Во время работы:*** – Во время работы не отвлекаться самому и не отвлекать других посторонними занятиями; – Положение тела при работе должно быть удобным, расстояние до выполняемой работы должно быть 25 – 30 см. ***В случае плохого самочувствия:*** – Прекратить работу, поставить в известность экспертов. ***После окончания работы:*** – Привести в порядок рабочее место, очистить его от остатков пластилина.
Студент	***Перед началом работы:*** – Надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов халата (костюма), надеть шапочку. – Подготовить необходимые для выполнения предстоящей работы инструменты, проверить их исправность. – Осмотреть рабочее место, убрать все лишнее. – Проверить достаточность освещенности рабочей зоны. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента необходимо немедленно сообщить экспертам и не приступать к работе до их устранения. ***Во время работы:*** – Во время работы не отвлекаться самому и не отвлекать других посторонними занятиями. – При эксплуатации оборудования выполнять требования,

	изложенные в инструкциях по их эксплуатации. ***В случае аварийной ситуации:*** – При возникновении аварийной обстановки – отключить работающее оборудование, оповестить об опасности окружающих людей, доложить эксперту конкурса о случившемся и действовать в соответствии с его указаниями. – При пожаре или возгорании немедленно сообщить эксперту. – Если кто-то из участников конкурса пострадал в результате аварийной обстановки или несчастного случая немедленно сообщить об этом эксперту. ***После окончания работы:*** – Отключить оборудование: выключить из сети электрошпатель, отключить дополнительное освещение. – Привести в порядок рабочее место, очистить его от остатков воска. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту конкурса.
Специалист	***Перед началом работы:*** – Надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов халата (костюма), надеть шапочку. – Подготовить необходимые для выполнения предстоящей работы инструменты, проверить их исправность. – Осмотреть рабочее место, убрать все лишнее. – Проверить достаточность освещенности рабочей зоны. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента необходимо немедленно сообщить экспертам и не приступать к работе до их устранения. ***Во время работы:*** – Во время работы не отвлекаться самому и не отвлекать других посторонними занятиями. – При эксплуатации оборудования выполнять требования, изложенные в инструкциях по их эксплуатации. ***В случае аварийной ситуации:*** – При возникновении аварийной обстановки – отключить работающее оборудование, оповестить об опасности окружающих людей, доложить эксперту конкурса о

	случившемся и действовать в соответствии с его указаниями. – При пожаре или возгорании немедленно сообщить эксперту. – Если кто-то из участников конкурса пострадал в результате аварийной обстановки или несчастного случая немедленно сообщить об этом эксперту. ***После окончания работы:*** – Отключить оборудование: выключить из сети электрошпатель, отключить дополнительное освещение. – Привести в порядок рабочее место, очистить его от остатков воска. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту конкурса.