

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Правила, которые помогут родителям наладить и поддерживать в семье позитивную (бесконфликтную) дисциплину

Детям не только нужен порядок и правила поведения, но они хотят и ждут их! Это делает их жизнь понятной и предсказуемой, создает чувство безопасности. Один подросток с горечью признался, что родители его совсем не любят, т.к. позволяют ему слишком многое, включая и то, что запрещается другим ребятам. «Им, по-моему, просто нет до меня дела», - печально заключил мальчик.

Почему же дети так яростно сопротивляются этим правилам, ограничениям, спросите вы. На самом деле дети восстают не против самих правил, а напротив способов их «внедрения».

Поэтому давайте сформулируем вопрос иначе: Как найти пути к позитивной (бесконфликтной) дисциплине ребенка?

Есть несколько правил

1) Ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Если данное правило не выполняется, то можно говорить о попустительском стиле воспитания в семье.

2) Правил (ограничения, требования, запреты) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

Если данное правило не выполняется, то можно говорить об авторитарном стиле воспитания в семье.

Исходя из вышеперечисленных правил, предполагается особое чувство меры, особая мудрость родителя в решении вопросов о «можно», «следует» и «нельзя».

3) Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

4) Ограничения, требования, запреты должны быть согласованы взрослыми между собой.

- 5) Ограничения, требования, запреты должны быть последовательны.
- 6) Тон, в котором сообщается требование или запрет, должно быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.
- 7) Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохо.
- 8) Налаживая позитивную дисциплину родителям в каком-то смысле придется и **себя менять**, переключать отрицательные эмоции: раздражение, гнев, обиду, отчаяние на конструктивные действия. Но это – единственный путь воспитания «трудного» ребенка.