Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Пенза, 2016 г.

Утверждаю
Директор колледжа
_____ /А.В. Зарывахин/
«____» _____ 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчики: Куренкова О.В., преподаватель информатики первой квалификационной категории; Мерлеева Н.В., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Программа по дисциплине АУД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ____ от «_____» _____ 2016 г.
Председатель МЦК _____ / Куренкова О.В./

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Пенза, 2016 г.

Содержание

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 01. АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*12*
теоретические занятия	*20*
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД. 01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение		2	1
Раздел 1. Основы информационных технологий			**9**	
Основы информационных технологий	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.		
	2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	
	3	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	1	
	4	Адаптированная компьютерная техника	1	
	5	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям		
	6	Использование адаптированной компьютерной техники	1	
	7	Использование устройств ввода и вывода информации	1	
	8	Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	
	Практические занятия			
	9	Организация индивидуального информационного пространства	1	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			**5**	1
Дистанционные образовательные технологии	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Дистанционное обучение		
	2	Интернет курсы. Интернет олимпиады.	1	
	3	Интернет тестирование	1	
	4	Использование адаптивных технологий в учебном процессе	1	
	Практические занятия		1	
	5	Использование альтернативных средств коммуникации.		
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			**7**	1

Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий		
	2	Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	1	
	3	Всемирная паутина. Поисковые системы.		
	Практические занятия		1	
	4	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	
	5	Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой	1	
	6	Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)	1	
	7	Создание почтового ящика.	1	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			**11**	
Технологии работы с информацией	**Содержание учебного материала**		1	1
	1	Знакомство с текстовым и табличным процессорами		
	2	Знакомство с табличным процессором	1	
	3	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа.	1	
	4	Применение стилей, мастеров и шаблонов. Создание таблиц и диаграмм в Word	1	
	Практические занятия		1	
	5	Работа с табличной информацией. Создание таблиц	1	
	6	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	1	
	7	Знакомство с основами ввода формул	1	
	8	Работа с графической информацией. Создание рисунка.	1	
	9	Работа с инструментами Paint	1	
	10	Работа с графическими фрагментами	1	
	11	Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	**32**	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 01 «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	*Проведение тематического тестирования, устный опрос*
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	*Устный опрос, проведение тематического тестирования*
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	*Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования*
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	*практические занятия*
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	*практические занятия*
Обучающийся должен знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	*устный опрос*
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	*устный опрос*

Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	*устный опрос*
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	*устный опрос*

Адаптив лист Лесу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 01 «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Выбор методов обучения обуславливается целями обучениями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 15 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер,
- веб-камеры (не менее 15 шт);
- наушники с микрофоном (не менее 15 шт);
- интерактивная доска.
- Мультимедийный проектор

Необходимое программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows XP.
- Файловые менеджеры: Проводник, Total Commander.
- Архиваторы: WinRAR, WinZip 7.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. «Информатика и информационные технологии» 4-е изд., пер. и доп. Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). Учебник для СПО/ Гриф УМО СПО, 2016 г. - 383 с.
2. Богомазова Г. Н. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей. Москва: Издательство «Академия» 2017. – 224 с.
3. Горнец Н.Н. , Рощин А.Г. ЭВМ и периферийные устройства. Устройства ввода-вывода. - Москва: Издательство «Академия» 2016. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. А. В. Курилова, В. О. Оганесян. «Ввод и обработка цифровой информации»- Москва: Издательство «Академия» 2018. – 160 с.
2. А. В. Курилова, В. О. Оганесян. «Ввод и обработка цифровой информации. Практикум»- Москва: Издательство «Академия» 2018. – 160 с.
3. А. В. Курилова, В. О. Оганесян. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Москва: Издательство «Академия» 2018. – 224 с.
4. С. В. Киселев «Оператор ЭВМ» Москва: Издательство «Академия» 2018. – 352 с.
5. А. В. Остроух «Основы информационных технологий» Москва: Издательство «Академия» 2018. – 208 с.
6. А. В. Курилова, В. О. Оганесян. «Хранение, передача и публикация цифровой информации»- Москва: Издательство «Академия» 2019. – 160 с.
7. Киселев С.В. , Алексахин С.В. , Остроух А.В. «Flash-технологии» - 5-е изд., стер., Учебное пособие, Москва : Издательство «Академия» 2015. – 64 с.
8. Головин Ю.А. , Суконщиков А.А. , Яковлев С.А. Информационные сети. Москва: Издательство «Академия» 2015. – 384 с.
9. Баринов В. В. , Баринов И. В. , Пролетарский А. В. , Пылькин А. Н. Компьютерные сети. Москва: Издательство «Академия» 2018. – 192 с.
10. Баранчиков А. И. , Баранчиков П. А. , Громов А. Ю. Организация сетевого администрирования. Москва: Издательство «Академия» 2018. – 320 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информатике. Москва: Издательство «Академия» 2016. – 192 с.
12. Гребенюк Е.И. , Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. Учебник. 2-е изд., стер. Москва: Издательство «Академия» 2018. – 352 с.
13. Лавровская О. Б. Технические средства информатизации: Практикум. Учебник. 4-е изд., стер. Москва: Издательство «Академия» 2016. – 208 с.
14. Струмпэ Н. В. Практические работы – М.: ИЦ «Академия», 2015.
15. Кишик А.Н. Adobe Photoshop CS. Эффективный самоучитель / А. Н. Кишик. - М. : ЭКОМ, 2016.
16. Пескова С. А. Сети и телекоммуникации / С. А. Пескова, А. В. Кузин, А. Н. Волков. — М. : Изд. центр «Академия», 2016.
17. Хорее П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах : учеб. пособие / П. Б. Хорев. — М. : Изд. центр «Академия», 2016.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru

Поисковая систем Google (Россия) http://www.google.ru