

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «История»

Пенза, 2020 г.

Утверждаю
Директор колледжа
А.В. Зарьвахин
« » 2020 г.



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 35.02.05. «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Сидорова Е.И., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Программа учебной дисциплины «История», по специальности 35.02.05. «Агрономия» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2020 г.
Председатель МЦК *Земскова* /Л.В. Земскова/

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	5
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05. «Агрономия»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина «История» входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)

–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

–роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	62 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48 часов;
самостоятельной работы обучающегося	14 часов;

Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		10	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала: 1.Характеристика основных этапов становления современного мира. 2.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 3.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 1.2. Международные отношения накануне второй мировой войны.	Содержание учебного материала: 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.	2	1
Тема 1.3. Вторая Мировая война	Содержание учебного материала: 1. Причины, начало, особенности войны в Европе. 2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция.	2	1,2
Тема 1.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала: 1.Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 2.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская. 3.Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях. 4.Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	3
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		18	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала: 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления.Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX века.	Содержание учебного материала: 1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2.Кризисные явления в развитии международных отношений. 3.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала: 1.Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2.Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3.Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4.Эволюция социальной структуры западного общества в XX -начале XXI в. 5.Наука и культура в 50-60-е годы	4	1
	Самостоятельная работа студентов: Составление кроссворда: «Развитие науки и культуры в 50-60 гг.»	2	3
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала: 1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2.Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в 70-начале 80-х гг. в СССР . Принятие новой советской конституции 1977 года. 4.Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	4	

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70 - начале 80-х гг. - период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала: 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала: 1.Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2.Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. 3.Изменения в Восточной Европе в 80-90-х годах XX века. И их влияние на Европейское Сообщество. 4.Изучение экономики и политического развития германии в 80- 90 года XX века.	2	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала: 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.	2	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ по теме: «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».		2	
Раздел 3. Современный мир.		20	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала: 1. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1944-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.	2	
Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы.		2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала: 1.Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2.Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: 1.Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965- 1974 гг. и др.. локальные конфликты в странах Африки ИЛатинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг., Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.) 2.Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	4	
Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии»		2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2012 гг.	Содержание учебного материала: 1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 4.Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: 1. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество* Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	
Тема 3.6. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: 1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	
Самостоятельная работа студентов: Составление кроссворда по теме: «Культура в XX-XXI вв.»		2	
Тема 3.7. Определение основных достижений современной цивилизации.	Содержание учебного материала: 1. Определение основных достижений современной цивилизации.	2	
Тема 3.8. Сравнение этапов развития России в новейшее время.	Содержание учебного материала: 1. Сравнение этапов развития России в новейшее время	2	
Тема 3.9. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.	Содержание учебного материала: 1. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.	2	
Тема 4.0. Проведение сравнительного анализа развития	Содержание учебного материала: 1. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	

экономики и политики ведущих стран мира.			
ВСЕГО:		62	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета дисциплины «История».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;

практикумы.

Перечень средств обучения: телевизор, видеоплеер, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

Орлов А.С. История России./А.С.Орлов. В.А.Георгиев.-М.:Проспект, 2019 – 528 стр..

Островский В.П. История России XX век. Учебник./В.П.Островский.-М.:Дрофа, 2018.-480 стр.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев.-М.: Проспект, 2019 – 416 стр..

История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н.Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2019 – 1263 стр..

Новейшая отечественная история XX век (книга 2)/ Под редакцией Э.М.Щагина.- М.: Владос, 2019 – 463 стр..

Интернет ресурсы:

<http://www.istorya.ru>

<http://www.bibliotekr.ru>

<http://www.ronl.ra>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.student.ru>

Дополнительная литература.

1. Аганбегян Н. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А.Аганбегян. – М.: Астрел, 2019. – 285 стр..

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.- М.: Академия, 2019 – 448 стр..

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС, 2017 – 400 стр..

4. Исторический энциклопедический словарь./М.: ОЛМА Медиа групп, 2018 – 98 стр..

5. Кириллов В.В. История России./ В.В.Кириллов.- М.: Юрайт, 2019 – 661 стр..

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства./Ш.М. Мунчаев , В.М.Устинов. – М: Норма, 2008 – 720 стр..

7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./А.С.Орлов, Сивохина Т.,Георгиев и др. – М: Проспект, 2010 – 592 стр..

8. Рогозин Д. НАТО точка РУ./Д.Рогозин. – ЭКСМО, Алгоритм, 2009 – 288 стр.

9.Шевелев В.Н. История Отечества./В.Н.Шевелев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 – 604 стр..

10. Шевелев В.Н. История для колледжей./В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева, Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 – 448 стр.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>