

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ .03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)»

Пенза, 2020 г.

Утверждаю
Директор колледжа
/А.В. Зарьвахин/
« » 2020 г.



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО ПАК

Разработчики:

Дубынина Я.А., Луковникова М.А. - преподаватели иностранных языков

Программа по дисциплине «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2020г.
Председатель МЦК /Земскова Л.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5 - 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	11 - 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13 - 14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических страниц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **182** часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часа;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	152
Контрольная работа в т.ч.	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
1. внеаудиторная самостоятельная работа	
2. проектная деятельность	
3. реферирование текстов	
4. тестирование	
5. индивидуальные задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основной раздел		99	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание материала	16	3
	Лексический материал: Семья. Дом, квартира. Выбор профессии. Рабочий день студента. Учеба в колледже. Изучение иностранного языка. Свободное время.		
	Грамматический материал: Структура предложения. Артикль. Имя существительное. Местоимения. Числительные. Временные формы глагола в действительном залоге.		
	Фонетический материал: Особенности произношения. Правила чтения. Интонация речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий. Составление сообщений, диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями на заданные темы.	4	
Тема 1.2. «Наша Родина – Россия»	Содержание материала:	12	3
	Лексический материал: Географическое положение России. Государственное устройство, экономика страны. Москва. Моя малая родина.		
	Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Степени сравнения имен прилагательных, наречий.		

	Временные формы глагола в страдательном залоге.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий. Поисковое чтение, реферирование тематических текстов. Презентация проекта «Моя малая родина».	2	
Тема 1.3. «Страна изучаемого языка»	Содержание материала:	14	3
	Лексический материал: Географическое положение Великобритании (ФРГ). Государственное устройство, экономика. Столицы. Крупные города. Культурные и национальные традиции. Выдающиеся люди. Грамматический материал: Временные формы глагола в страдательном залоге.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов. Выполнение тестовых заданий страноведческого характера. Работа с Интернет - ресурсами. Просмотр видеофильма.	2	
Тема 1.4. «Человек и природа, экологические проблемы. Безопасность жизнедеятельности»	Содержание материала:	30	3
	Лексический материал: Глобальные экологические проблемы. Экологическая ситуация в Пензенской области. Охрана окружающей среды. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола.		
	Лабораторные работы	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа:	8	
	Поисковое чтение тематических текстов. Составление диалогов по теме. Оформление экологической газеты, проектной работы по теме.		
Тема 1.5. «Внеаудиторное чтение»	Содержание материала:	10	3
	Лексический материал: Тексты для дополнительного чтения.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по внеаудиторному чтению	1	
2. Профессионально-направленный раздел		83	
Тема 2.1. «Основные отрасли сельского хозяйства»	Содержание материала:	14	2,3
	Лексический материал: Основные отрасли сельского хозяйства. Растениеводство. Агроэкология. Животноводство.		
	Грамматический материал: Причастие I.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информативно-поисковое чтение. Составление тезисов. Заполнение таблицы. Подготовка докладов на заданные темы.	4	
Тема 2.2. «Основные агротехнические мероприятия».	Содержание материала:	10	2,3
	Лексический материал: Основные агротехнические мероприятия.		

	Грамматический материал: Причастие II		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информативно-поисковое чтение. Составление тезисов. Реферирование текстов.	2	
Тема 2.3. «Сельскохозяйственная техника»	Содержание материала:	8	2,3
	Лексический материал: Основные виды сельскохозяйственной техники.		
	Грамматический материал: Инфинитив.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Подготовка проекта по теме.	1	
Тема 2.4. «Агроспециализация: декоративное садоводство»	Содержание материала:	20	2,3
	Лексический материал: Земля – основа сельскохозяйственного производства. Земля и растения. Плодородие почвы и культура земледелия. Полеводство, овощеводство, садоводство, декоративное садоводство: основные культуры. Экологичное сельское хозяйство. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.		
	Грамматический материал: Страдательный залог. Инфинитив страдательного залога.		
	Лабораторные работы	-	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Информативно-поисковое чтение. Составление тезисов. Подготовка докладов. Выполнение творческих заданий.		
Тема 2.5. «Основы деловой лексики»	Содержание материала:	18	2,3
	Лексический материал: Деловой этикет. Устройство на работу. Деловое общение. В командировку. На фирме. Формы организации бизнеса. Денежные средства.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информативно-поисковое чтение. Работа с лингвострановедческими комментариями. Составление диалогов этикетного характера. Оформление бланков, различных видов деловых писем.	4	
	Итого:	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, дидактический материал;
- грамматические таблицы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- компьютер
- аудио-видеоаппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Английский язык

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. Ростов – на – Дону. «Феникс», 2019
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей М., «Дашков и К», 2019.
3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев. ИП-ЛОГОС-М., 2018.
4. Шевелёва С.А., Стогов В.А. Основы экономики и бизнеса. М., ЮНИТИ, 2018.
5. Дубынина Я.А., Луковникова М.А. Английский язык. Учебное пособие. Пенза ПАТ, 2019.
6. Martyn Hobbs, Jullia Starr Keddle “Opportunias in Britain”, - Longman.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 60000 слов – М., РИПОЛ классик, 2009.
2. Wikipedia, Wikibooks.

Немецкий язык

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011.
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
3. Гайвоненко Т.Ф. «Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК» Ростов-на-Дону, 2011.
4. Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство» Ульяновск, 2011.
5. Миллер Е.Н. «Финансы, экономика, бизнес» Ульяновск, 2011.
6. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для экономистов. Ростов - на – Дону «Феникс», 2011.
7. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка. Айрис-Пресс. М., 2010.
8. Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык. Бизнес. Маркетинг. Менеджмент. М., Астрель АСТ, 2009.

9. Архипкина Г.Д. Завгородняя Г.С. Деловая корреспонденция на немецком языке. Ростов – на - Дону, «Феникс», 2011.

Дополнительные источники:

1. Немецко-русские словари.
2. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка. Ульяновск, 2011.
3. Wikipedia, Wikibooks.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; Описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/страна изучаемого языка и на основе разнообразной страноведческой и культурноведческой информации; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание, аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемых в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое /поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>практические занятия, беседа/ дискуссия</p> <p>практические занятия, проектная работа, доклад</p> <p>практические занятия, доклад, презентация, защита реферата, работа в Internet</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия ситуативная беседа</p> <p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря), работа в Internet</p>

<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнить различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. 	<p>практические занятия, сочинения, доклад, реферат, презентация</p> <p>практические занятия, резюме, письмо</p>
--	--

