

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 «Цветоводство»**

Пенза, 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.В. Зарывахин  
«    »      2018г.



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Солдатова Г.М., преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории

Программа по дисциплине «Цветоводство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018г.

Председатель МЦК Воронова /С.В. Воронкова/

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»

## 1.1. Область применения программы

Программа - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05. «Агрономия».

## 1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### уметь:

- организовать работу по выращиванию декоративных цветочных культур в открытом и защищенном грунте;
- выбирать композиции, контейнеры и способы выращивания цветочных растений;

### знать:

- общие вопросы цветоводства;
- основные цветочные растения открытого грунта;
- основные цветочные растения защищенного грунта;
- виды цветочного оформления;
- устройство цветников с учетом особенностей местности;
- ассортимент цветочных растений, применяемых в озеленение и на срез;
- правила ухода за цветочными растениями;

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -112 часов,  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося– 78часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

## 2. Структура и содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
- лекции	35
- практические и лабораторные работы	18
- курсовая работа	25
- самостоятельная работа обучающихся	34
Итоговая аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

### 2.3. Содержание обучения по учебной дисциплине «Цветоводство»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел №1</b> <b>Общие вопросы цветоводства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и происхождение цветковых культур	<b>Содержание</b> 1.Классификация цветочных растений по биологическим и производственным признакам 2.Центры происхождения цветочных растений	2	2 2
<b>Тема 1.2.</b> Размножение цветковых культур	<b>Содержание</b> 1.Размножение цветковых культур семенным способом 2.Размножение цветковых культур вегетативным способом	2	2 2
<b>Тема 1.3.</b> Отношение цветковых культур к факторам внешней среды	<b>Содержание</b> 1.Отношение цветковых культур к свету, теплу, воде, почве, элементам питания	2	2
<b>Раздел № 2</b> <b>Цветоводство открытого грунта</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Морфологические особенности цветковых растений.	<b>Содержание</b> 1.Организация территории открытого грунта 2..Общие приемы ухода за цветочными растениями <b>Лабораторная работа</b> 1.Определение декоративных качеств цветковых растений	2 2	2
<b>Тема 2.2.</b> Однолетние цветковые растения (летники)	<b>Содержание</b> 1.Летники красивоцветущие 2.Летники декоративно-лиственные	2	2 2

	3.Летники сухоцветы		2
	4.Летники ароматные и вьющиеся		2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1.Описание красивоцветущих летников	2	
	2.Описание декоративно-лиственных летников	2	
<b>Тема 2.3.</b> Двулетние цветущие растения	<b>Содержание</b>	2	
	1.Зеленые операции за цветочными растениями		1
	2.Культурообороты для цветочных растений		2
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	1.Описание двулетних цветущих растений		
<b>Тема 2.4.</b> Многолетние цветочные растения (многолетники)	<b>Содержание</b>	2	
	1.Корневищные и красивоцветущие		2
	2.Луковичные		2
	3.Ковровые и почвопокровные		2
	4.Не зимующие в открытом грунте		2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1.Описание многолетников, не зимующих в открытом грунте	2	
<b>Раздел № 3</b> <b>Цветоводство защищенного грунта</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы цветоводства защищенного грунта	<b>Содержание</b>	2	
	1.Культура на срез - роза		2
	2.Культура на срез - хризантема		2
	3.Культура на срез - гвоздика		2
<b>Тема 3.2.</b> Вечнозеленые культуры	<b>Содержание</b>	2	
	1. Группы вечнозеленых растений		1
	2.Ампельные и вьющиеся растения		1
<b>Тема 3.3.</b> Горшечные культуры	<b>Содержание</b>	2	
	1.Травянистые вечнозеленые растения		2
	2.Лиственные вечнозеленые растения		2

	3.Водные растения и суккуленты		2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1.Пересадка и перевалка горшечных культур	2	
<b>Раздел № 4. Использование цветочных растений в зеленом строительстве</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Виды цветочного оформления	1.Живописные и регулярные композиции 2 Группы, солитеры, модульные цветки, рокарии, передвижные садики	2	1 1
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1.Изучение видов цветочного оформления	2	
<b>Тема 4.2.</b> Устройство цветника и уход за ним. Курсовая работа.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Устройство цветников и каменистых участков		1
	2.Подготовка почвы		1
<b>Тема 4.3.</b> Формы цветочных насаждений. Курсовая работа.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Клумбы, рабатки, бордюры		2
	2.Арабески и группы. Партеры и микросбордеры		2
<b>Тема 4.4.</b> Подбор растений для цветников. Курсовая работа.	<b>Содержание</b>	4	
	1.Подбор растений по окраске цветов и листьев		2
	2.Подбор растений для цветника		2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	1.Подбор растений по высоте	2	
<b>Тема 4.5.</b> Подбор растений по окраске. Курсовая работа.	<b>Содержание</b>	4	
	1.Подбор растений по окраске.		
	2. Закон гармонии и контраста.		
<b>Тема 4.6.</b> Устройство газона, подбор травосмесей. Расчет нормы высева и сроков посева. Уход за газоном. Курсовая работа.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Устройство газона, подбор травосмесей		2
	2.Расчет нормы высева и сроков посева		2
	3.Уход за газоном		2
<b>Тема 4.7.</b> Составление травосмесей и	<b>Содержание</b>	4	
	1. Составление травосмесей и расчет нормы высева для различных видов газона.		



расчет нормы высева для различных видов газона. Курсовая работа.			
<b>Тема 4.8.</b> Составление проекта цветника. Курсовая работа	<b>Содержание</b> 1.Составление проекта цветника	2	2
<b>Тема 4.9.</b> Разбивка цветника. Курсовая работа.	<b>Содержание</b> 1. Разбивка цветника	2	2
<b>Тема 4.10.</b> Уход за цветником. Курсовая работа.	<b>Содержание</b> 1. Уход за цветником.	2	2
<b>Тема 4.11.</b> Декорирование композиции	<b>Содержание</b> 1.Выбор композиции, контейнеров, способы выращивания растений 2.Уход за растениями в композициях	2	1 1
<b>Тема 4.12.</b> Оформление интерьера	<b>Содержание</b> 1.Подбор растений в зависимости от конструкции помещений 2.Назначение и типы интерьера	2	1 1
Курсовая работа		2	
Всего		112	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Цветоводства»

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения

- мультимедиа-система для показа презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины;
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.05. «Агрономия»
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература:

1. Вергунов А, Денисов М, Осипов С, Ландшафтное проектирование. М.: Учебное пособие, 2020
2. Ганжа М, Котова И, Декоративное садоводство и садово-парковое строительство – Киев, 2019
3. ЕШКО- Россия, Садова парковый дизайн.-Белгород: Учебное пособие, 2018

##### Дополнительная литература:

- 1 Хессайон Д.Г. Все о альпинарии и водоеме в саду-М:Кладезь-Букс, 2018 - 128 с.
- 2.Газоны, Цветники, дорожки/Автор-сосст. А.В.Нестерова. \_М.:Вече, 2017. – 208 с.
- 3.Иванова Н.В. Декоративные пруды и водоемы/Н.И.Иванова. –М.: Вече, 2020. -176 с.
- 4.Никитинский Ю.И. Приемы цветочного оформления/Ю.И.Никитинский.- М.:Россельхозиздат, 2020.-238 с.

### **Информационно-методический уголок:**

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем докладов и рефератов;
- график консультаций;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования по профилю;
- прохождение стажировки.