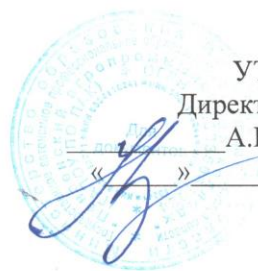


Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Основы агрономии»

Пенза, 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.В. Зарывахин
« » 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Солдатова Г.М., преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории

Программа по дисциплине «Основы агрономии» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018г.

Председатель МЦК Воронова /С.В. Воронкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Программа — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия».

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

➤ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего - 99 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

2. Структура и содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
- лекции	44
- практические и лабораторные работы	22
- самостоятельная работа обучающихся	33
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.2.Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы агрономии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы агрономии		99	
Введение		2	
Раздел 1 Основы агрономии		64	
Тема 1.1. Почва и ее происхождение, состав и свойства	Содержание	4	
	1. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве с/х производства		1
	2. Факторы и условия почвообразования		2
	3. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии		2
	4. Питательные вещества в почве и их доступность для растений		1
	5. Основные типы почв и их с/х использование		1
	Лабораторная работа		
	1. Определение основных типов почв Пензенской области	2	
Тема 1.2. Система обработки почвы	Содержание	8	2
	1. Задачи обработки почвы		
	2. Приемы основной обработки почвы		2
	3. Система обработки почвы под озимые культуры.		2
	4. Система обработки почвы под яровые культуры		2
	5. Уход за с/х культурами		2
Тема 1.3. Удобрения и их применение	Содержание	6	1
	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв		
	2. Минеральные удобрения, их свойства и применение, способы внесения		2

	3	Органические удобрения, их хранение		2	
	4	Компостные удобрения, сроки и способы внесения.		2	
Тема 1.4. Мелиорация земель	Содержание		4	2	
	1.	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв			
	2.	Виды мелиорации			2
	3.	Оросительная мелиорация			2
	4.	Осушительная мелиорация			2
Тема 1.5. Сорные растения	Содержание		2	2	
	1.	Сорные растения и меры борьбы с ними			
	2.	Классификация мер борьбы с сорняками			2
Тема 1.6. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание		2	2	
	1.	Классификация вредителей			
	2.	Методы защиты растений от вредителей			2
	Лабораторная работа				
	1.	Определение вредителей по изображениям			2
Тема 1.7. Система земледелия	Содержание		6	2	
	1.	Понятия о системе земледелия			
	2.	Севооборот. Виды севооборотов.			2
	3.	Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение.			2
	4.	Причины чередования культур в севообороте			2
	Практическое занятие				
	1.	Составление схем севооборотов			2
Тема 1.8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание		10	2	
	1.	Технология выращивания озимой пшеницы.			
	2.	Технология возделывания озимой пшеницы.			2
	3.	Технология выращивания яровой пшеницы.			2
	4.	Технология возделывания яровой пшеницы.			2
	5.	Технология выращивания картофеля			2

	6.	Технология возделывания картофеля.		
	7.	Технология выращивания кукурузы.		2
	8.	Технология возделывания кукурузы.		
	Практическое задание			
	1.	Определить структуру посевных площадей	2	
	2.	Определить урожайность с/х культур	2	
	3.	Определить норму высева семян под урожайность	2	
	4.	Определить потребность семян и площади семенных посевов зерновых и зернобобовых культур	2	
	5.	Определить качество высеянных семян	2	
	6.	Составление агротехнической части технологической карты	6	
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины «Основы агрономии»			33	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.				
2. Вред, причиняемый зерновой массе вредителями хлебных запасов				
3. Правила размещения семян и зерна в зернохранилищах.				
4. Современные способы хранения сахарной свеклы.				
5. Современные картофеле и овощехранилища.				
6. Гумус, его влияние на свойства почвы.				
7. Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.				
8. Пути и условия минимализации обработки почвы.				
9. Свойства и способы использования различных типов торфа.				
10. Культуры, применяемые в качестве сидератов.				
11. Методы и способы осушения.				
12. Особенности обработки почвы на орошаемых землях.				
13. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.				
14. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия и защите ее от эрозии.				
15. Основные законы научного земледелия.				
16. Биологические особенности сорных растений.				
17. Учет сорняков в посевах с/х культур.				
Производственная практика			*	
Не предусмотрено				
Всего			99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «**Основы агрономии**»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«**Основы агрономии** »:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.05.«Агрономия»
6. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Земледелие: учебник/ А.И. Пупанина.- М. Колос, 2020
2. Практикум по земледелию:/ учебник Б.А. Доспехов.-М.: Агропромиздат, 2020
3. Доряненко А.Г. Факторы жизни растений/ А.Г. Доряненко.-М.: 2019

Дополнительные источники:

1. Боздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии/ Г.И. Боздырев. – М.: МСХА, 2019
2. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледелия \ С.А. Воробьев. – М.: Колос, 2020
3. Гуренев М.Н., Сорные растения и обработка почвы/ М.Н. Гуренев, М.Т. Митянин.- Пермь, 2020
4. Колпаков В.В., Сельскохозяйственная мелиорация/ под.ред. И.П. Сурарева- М.: Колос, 2019

Информационно-методический уголок:

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем докладов и рефератов;
- график консультаций;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающий должен уметь:	
- определить виды, разновидности и сорта культурных растений;	Лабораторная работа
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Фронтальный опрос
Обучающий должен знать:	
- основные культурные растения;	Лабораторная работа
- их происхождение и одомашнивание;	Письменный опрос
- возможности хозяйственного использования культурных растений	Индивидуальный опрос
- основные приемы и методы растениеводства.	Тестирование