Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Пенза, 2016 г.

Утверждаю
Директор колледжа
_____ /А.В. Зарывахин/
«____» _____ 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж».

Разработчик: Климухин В.А., преподаватель ОБЖ и БЖ

Программа по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № ____ от _____ 2016 г.
Председатель МЦК_____ /В. П. Тургенева/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономике, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от ОМП.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, практические занятия 22 часа, самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: - изучение конспектов - подготовка докладов и рефератов - подготовка и оформление презентаций	 5 5 6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		22	
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	1	
	1 Стихийные бедствия. Аварии и катастрофы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Правила ориентирования на местности по солнцу и часам, звездам и местным предметам.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных материалов	2	
	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 1.2 Современные средства поражения Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.		2
	2 Химическое оружие. Характеристика отравляющих веществ.		
	3 Современные обычные средства поражения.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование, подготовка докладов	2	
	1. Биологическое (бактериологическое) оружие.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1 Средства индивидуальной защиты.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: 1. Спасательные и аварийно-восстановительные работы ГО в очагах поражения. 2. Порядок работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных материалов, решение ситуационных задач	1	
	1. Мероприятия по защите населения от ОМП. 2. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 1.4 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	-	
			-
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Первая медицинская помощь при травмах.	6	
	Контрольная работа №1		
Раздел 2 Основы военной службы		14	
Тема 2.1 Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	1	
	1 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.		2
	2 Ракетные войска стратегического назначения. Назначение и состав.		
	3 ВВС и ПВО. История создания. Назначение и состав.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Конспектирование текста.	2	
	1. Применение профессиональных знаний в соответствии с полученной профессией в ходе исполнения обязанностей военной службы в сухопутных войсках 2. Применение профессиональных знаний в соответствии с полученной профессией в ходе		

	исполнения обязанностей военной службы в ВМФ. 3. Применение профессиональных знаний в соответствии с полученной профессией в ходе исполнения обязанностей военной службы в специальных войсках.		
Тема 2.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные понятия о воинской обязанности.		2
	2 Воинский учет и его организация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов.	4	
	1. Обязанности граждан по воинскому учету. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан. Категории годности. 5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
Тема 2.3 Особенности военной службы	Содержание учебного материала	1	
	1 Правовые особенности военной службы.		2
	2 Прохождение военной службы по контракту.		
	3 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа №2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов.	4	
	1. Закон «О статусе военнослужащих». Его основные положения. 2. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Его основные положения. 3. Особенности прохождения военной службы по призыву. 4. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 5. Права и ответственность военнослужащих.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	1	

Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской службы	1. Устав внутренней службы. Основные положения. 2. Дисциплинарный устав. Основные положения. 3. Строевой устав. Основные положения. 4. Устав гарнизонной и караульной службы. Основные положения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 3. Огневая подготовка		5	
Тема 3.1 Автомат Калашникова	Содержание учебного материала	1	
	1 Материальная часть автомата Калашникова.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 4. Строевая подготовка		7	
Тема 4.1 Строевые приемы и движения	Содержание учебного материала	-	
			-
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	1. Строевые приемы и движение без оружия. 2. Строевые приемы и движение с оружием.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий	1	
	Итого:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Э.А. Арустамов, 2011г.

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Белов С.В., Ильницкая А.В., Козяков А.Ф. 2011 г.

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Смирнов А.Т. 2011г.

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Сычев Ю.Н. 2011 г.

Дополнительные источники:

Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Издательство: Кнорус, 2011 г.

В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях» Издательство: КолосС, Химия, 2011 г.

Интернет – ресурсы:

http://www.mchs.gov.ru/

http://chelindustry.ru/

http://allbzhd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; безопасного поведения при пожарах; граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	**Текущий контроль:** практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа **Промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах

Рекомендуемая литература

Для студентов

А.Н.Приешкина, М.А.Огородников, Е.Ю.Голубь, А.В.Седымов, «Государственная система обеспечения безопасности населения», Омск, изд.СУбГУФК, 2017г.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N48. - Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ.общеобразовательных учреждений. «Просвещение» - М., 2016г.