

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП 13. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Пенза, 2021 г.

Утверждаю
Директор колледжа
А.В. Зарывахин

«—» 2021 г.


Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Сидорова Е.И. преподаватель истории и обществознание высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», специальности 21.02.04 «Землеустройство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Председатель МЦК  Я.А. Дубынина/

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебного предмета.....	4
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	5
4. Результаты освоения учебного предмета.....	5
5. Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	14
7. Рекомендуемая литература.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и полученной профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционному принципам Российской Федерации;
- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремление к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплекс общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знанием о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии,

науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебного предмета «Обществознание» дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системы общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, а пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в формы дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» является учебным предметом дополнительной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППСЗ место учебного предмета - в состав дополнительных общеобразовательных учебных предметов, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

ЛР1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР 2. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывать позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР 4. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 5. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 6. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **Предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебного предмета «Обществознание» в пределах освоения ППССЗ количество часов, отведённое на освоение:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем -162 часа, в том числе:

лекций – 108 часов

Внеаудиторной самостоятельной работы – 54 часа

ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.		<p align="center">19</p>	
Тема 1. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	<p align="center">10</p>	<p align="center">ЛР 6, ЛР 3</p>
	1 Природа человека		
	2 Человек индивид, личность.		
	3 Деятельность как способ существования людей.		
	4 Познание и знание.		
	5 Особенности научного познания		
	6 Что такое общество		
	7 Общество как сложная динамическая система		
	8 Много вариантность общественного развития 9 Особенности современного мира: целостность и противоречивость современного мира.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Человек и природа» Эссе: «Общество это...» Тестирование «Личность» Решение ситуационных задач «Вариантность общественного развития»		9	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества			17	
Тема 2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	ЛР 4, ЛР5
	1	Духовная культура личности и общества. Ее значение в общественной жизни		
	2	Наука. Образование.		
Тема 3. Мораль, искусства и религии как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		4	ЛР 6, ЛР 5
	1	Мораль. Религия		
	2	Искусство и его роль в жизни людей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовка сообщений «Мировые религии», «Сектанство»		9	
Раздел 3. Экономика. Экономическая наука. Экономические системы.			33	

<p>Тема 4. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	Содержание учебного материала		12	ЛР5
	1	Экономика: наука и хозяйство.		
	2	Факторы производства.		
	3	Типы экономических систем.		
	4	Рынок и его роль в экономической жизни.		
	5	Фирма в экономике		
	6	Экономика и государство.		
<p>Тема 5. Рынок труда и безработица.</p>	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР2
	1	Рынок труда. Государственная политика в области занятости.		
	2.	Становление современной рыночной экономики России.		
<p>Тема 6. Основные проблемы экономики России.</p>	Содержание учебного материала		8	ЛР1,
	1	Россия в мировые экономики.		
	2	Международная торговля.		
	3	Государственная политика в области международной торговли.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений «Элементы международной экономики» Тестирование</p>		9	

<p>Раздел 4. Социальные отношения. Социальные роль и стратификация.</p>		27		
<p>Тема 7. Социальные нормы и конфликты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		10	ЛР 4, ЛР 5,
	1	Социальные отношения		
	2	Социальная роль и социальный статус.		
	3	Социальный контроль.		
	4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
5	Социальный конфликт. Причины и истоки. Пути разрешения.			
<p>Тема 8. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		8	ЛР 6,
	1	Социальные общности в современной России.		
	2	Нация и межнациональные отношения.		
	3	Семья как социальный институт.		
	4	Молодёжь как социальная группа		
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений «Горячие точки», «Россия в современном мире» эссе «Семья ячейка общества», «Социальные , молодежные группировки» Тестирование</p>		9		

<p>Раздел 5. Политика. Политика, власть государства в политической системе.</p>		<p>25</p>		
<p>Тема 9. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>16</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</p>	
	<p>1</p>			<p>Политика и власть.</p>
	<p>2</p>			<p>Политическая система ее структура и сущность.</p>
	<p>3</p>			<p>Государства как политический институт</p>
	<p>4</p>			<p>Демократии. Ее основные ценности и признаки.</p>
	<p>5</p>			<p>Гражданское общество и правовое государство.</p>
	<p>6</p>			<p>Политическое партии и партийная система.</p>
	<p>7</p>			<p>Политический процесс и избирательная компания в России.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p>	<p>9</p>			
<p>Раздел 6. Право. Правовое регулирование общественных отношений.</p>		<p>41</p>		
<p>Тема 10. Основы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>18</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</p>	
	<p>1</p>			<p>Право в системе социальных норм.</p>

конституционного права РФ.	2	Основные источники права		
	3	Правоотношения и правонарушения.		
	4	Конституционное право как отрасль права.		
	5	Основы конституционного строя РФ.		
	6	Система гос. органов РФ.		
	7	Институт президентства		
	8	Понятие гражданства. Порядок приобретения прекращения гражданства в РФ		
	9	Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.		
Тема 11. Отрасли права.	Содержание учебного материала		14	ЛР6, ЛР 5
	1	Гражданское право		
	2	Экологическое право		
	3	Семейное право		
	4	Трудовое законодательство РФ		
	5	Административное право		
	6	Уголовное право		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений Основные отрасли Российского права		9		
Итого:			162	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.	
1.1. Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Мораль, искусства и религии как элементы духовной культуры.	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Раздел 3. Экономика.	
Экономическая наука.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Экономические системы.	
Рынок. Фирма. Роль государства в экономики	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Рынок труда и безработица.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Раздел 4. Социальные отношения.	
Социальные роль и стратификация.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Социальные нормы	Характеристика видов социальных норм и санкций,

и конфликты.	девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Важнейшие социальные общности и группы.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 5. Политика.	
Политика, власть государства в политической системе.	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Участники политического процесса.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
Раздел 6. Право.	
Правовое регулирование общественных отношений.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Основы конституционного права РФ.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Отрасли права.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2020.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2020.

Для преподавателей

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2020.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.