

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.12 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Пенза, 2021 г

Утверждаю

Директор колледжа

А.В.Зарывахин

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Родионова Е.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность», специальности 21.02.04 «Землеустройство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель МЦК Воронова С.В. /Воронкова С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;
- анализировать и применять землеустроительную документацию;
- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.

знать:

- основы земельного законодательства по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
- требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;
- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;
- технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

При реализации содержания учебного предмета в пределах освоения ППССЗ СПО количество часов, отведённое на освоение:

Объем образовательной нагрузки студента – 58 часов, часть программы - 30 часов, реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 30 часов, лабораторный - 0 часов, практических – 0 часов

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем -39 часов, в том числе:

Теоретического обучения – 39 часов

Практической подготовки – 30 часов

Практических работ – 0 часов

Внеаудиторной самостоятельной работы – 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Введение в специальность»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практической подготовки	30
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Научные основы землеустройства	Содержание учебного материала		10	
	1	Общие понятие о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределение земельного фонда.	2	1,2
	2	Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	2	1,2
	3	Предмет и методы землеустройства.	2	1,2
	4	Место и роль земли в общественном производстве и природопользовании.	2	1,2
	5	Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства.	2	1,2
	Практическая подготовка		4	
	6	Земельные ресурсы России.	2	2
	7	Состав земельного фонда. Категории земель. Землеобеспеченность.	2	2
	Практическая подготовка		4	
	8	Землеустроительные действия.	2	2
	9	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на темы: Земельная реформа 1990 г. и ее задачи; Землевладение и землепользование; Межхозяйственное землеустройство; Внутрихозяйственное землеустройство 2. Тестирование по Разделу 1.		7	3
Раздел 2. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Содержание учебного материала		10	
	Практическая подготовка		10	
	2	Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.	2	2
	3	Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	4	2

	4	Принципы землеустроительного проектирования.	2	2
	5	Графическая и текстовая части землеустроительного объекта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на темы: Единый государственный реестр объектов недвижимости (ЕГРОН); Единый государственный реестр прав (ЕГРП); Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН) 2. Тестирование по Разделу 2.		6	3
Раздел 3. Землеустройство предприятий и хозяйств	Содержание учебного материала		11	
	Практическая подготовка		11	
	1	Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы.	2	2
	2	Мониторинг окружающей среды на особо охраняемых природных территориях.	2	2
	3	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов.	2	2
	4	Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Состав городских земель и их функциональное назначение.	2	2
	5	Землеустройство административного района. Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на темы: Современное состояние системы землепользования в России; Работа кадастрового инженера на государственной службе; Кадастровый инженер – как организатор производственного процесса 2. Тестирование по Разделу 3.		6	3
Итого:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия;

Технические средства обучения: ПК, сеть Интернет, проектор, электронный учебник

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комов, Н.В. Российская модель землепользования и землеустройства / Н.В. Комов. – М.: Институт оценки природных ресурсов, 2018.-623 с.
2. Энциклопедия кадастрового инженера [Текст] / М.И. Петрушина – М.: Кадастр недвижимости, 2018. – 656 с. 3. Лычев А.С., Иваненко Л.В. Здания и сооружения. Основы проектирования и конструирования. Инженерное оборудование: Учеб. Пособ. Самара, 2019.
3. Землеустройство. Часть 1 Теоретические основы землеустройства: Методические указания по проведению лабораторных занятий и изучению дисциплины для студентов специальности 120302 «Земельный кадастр» / Б.И. Туктаров

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный. <http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978531800225&at=exc&n=0>
2. Официальный сайт Кадастровый центр [Электронный ресурс]. <http://expertkadastr.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практической подготовки, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, тестирование

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы земельного законодательства по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;– требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;– методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;– технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.	<p>Тестирование;</p> <p>Написание рефератов;</p>
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;– анализировать и применять землеустроительную документацию;– проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения проверочной работы</p>