

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)»

Пенза, 2021 г.

Утверждаю
Директор колледжа

/А.В. Варывахин/

«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО ПАК

Разработчики: Дубынина Я.А. - преподаватели иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель МЦК Воронкова С.В. Воронкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических страниц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
Практические занятия	148
Контрольная работа в т.ч.	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основной раздел		32	-
Тема 1.1 «Вводно - коррективный курс».	Содержание материала: Лексический материал: Семья. Выбор профессии. Рабочий день студента. Учеба в колледже. Свободное время. Изучение иностранного языка Грамматический материал. Структура предложения. Артикль. Имя существительное. Местоимения. Числительные. Временные формы глаголы в действительном залоге. Фонетический материал: Особенности произношения. Правила чтения. Интонация речи.	10	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий. Составление сообщений, диалога – расспроса, диалога-обмена мнениями, на заданные темы.	2	3
Тема 1.2	Содержание материала:	6	2

«Наша Родина - Россия»	<p>Лексический материал: Географическое положение России. Государственное устройство, экономика страны. Москва. Моя малая родина.</p> <p>Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Степени сравнения имен прилагательных, наречий. Временные формы глагола в страдательном залоге. Тестирование</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка МВ по теме. Реферирование тематических текстов. Выполнение текстовых заданий.</p>	1	3
Тема 1.3 «Страна изучаемого языка»	Содержание материала:	8	2
	<p>Лексический материал: Географическое положение Великобритании (ФРГ). Государственное устройство, экономика. Столицы. Культурные и национальные традиции.</p> <p>Грамматический материал: Временные формы глагола в страдательном залоге.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов. Выполнение тестовых заданий страноведческого характера. Работа с Интернет-ресурсами.</p>	2	3
Тема. 1.4 «Человек и природа»	Содержание материала:	6	2
	<p>Лексический материал: Глобальные экологические проблемы. Экологическая ситуация в Пензенской области. Охрана окружающей среды.</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола.</p>		
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа: Поисковое чтение тематических текстов. Составление диалогов по теме. Оформление экологической газеты.	1	3
Тема 1.5 «Внеаудиторное чтение»	Содержание материала:	2	2
	Лексический материал: Тексты для дополнительного чтения. Тестирование		
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по внеаудиторному чтению.	1	3
II. Профессионально-направленный раздел.		116	
Тема.2.1 «Профессиональное образование в стране и за рубежом»	Содержание учебного материала:	10	2, 3
	Лексический материал: Система профессионального образования в России. Учебные заведения г. Пензы и Пензенской области. Система профессионального образования за рубежом.		
	Грамматический материал: Сложносочиненное предложение, основные союзы.		
	Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов. Работа с Интернет – ресурсами.	2	3
Тема 2.2 «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала:	6	2
	Лексический материал: Мир профессии. Моя будущая профессия. Карьера.		
	Грамматический материал. Сложноподчиненное предложение. Основные виды придаточных предложений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с Интернет-ресурсами. Презентация проекта по теме.	1	3

Тема 2.3 «Основы экономики и бизнеса»	Содержание учебного материала	18	2, 3
	Лексический материал: Суть и задачи экономики. Основные экономические понятия. Спрос и предложение. Цена и ценообразование. Учреждение, его структура. На фирме. Коммерческая и финансовая деятельность фирмы. Компьютерное и программное обеспечение.		
	Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Основные типы придаточных предложений Страдательный залог. Многозначность слова. Интернационализмы.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текстов профессиональной направленности. Поисковое чтение. Составление диалогов.	4	3
Тема 2.4. «Этика делового общения»	Содержание материала:	18	2, 3
	Лексический материал: Деловой этикет. Устройство на работу. В командировку: в аэропорту, на вокзале. В гостинице. Деловой ужин. На фирме. Заключение договора. Мы останемся деловыми партнерами. Тестирование		
	Самостоятельная работа: Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями. Выполнение тестовых заданий.	4	3
Тема 2.5. «Деловая корреспонденция»	Содержание материала:	16	2, 3
	Лексический материал: Устройство на работу: анкета, резюме. Факс, электронная почта. Структура и виды делового письма. Письмо-запрос, предложение. Заказ. Рекламное письмо. Контракт.		
	Самостоятельная работа: Составление анкеты, резюме. Оформление делового письма. Презентация рекламы в виде прейскуранта, каталога.	4	3
Тема 2.6.	Содержание материала:	46	2, 3

«Землеустройство»	Лексический материал: Земельные ресурсы и их использование. Система землеустройства. Система землеустройства в России. Землеустроительная документация.		
	Грамматический материал: Систематизация ранее изученного грамматического материала.		
	Контрольные работы (дифференцированный зачёт)	1	
	Самостоятельная работа: Информативно-поисковое чтение, реферирование текстов по специальности. Составление тезисов, ответов на вопросы. Работа с Интернет-ресурсами. Тестирование	8	3
	Всего:	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, дидактический материал;
- грамматические таблицы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- компьютер
- аудио-видеоаппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Английский язык

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2019 г.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей М., «Дашков и К» 2019.
3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев., ИП-ЛОГОС-М.2020.
4. Шевелёва С.А., Стогов В.А. Основы экономики и бизнеса. М., ЮНИТИ, 2020.
5. Дубынина Я.А., Луковникова М.А. Английский язык. Учебное пособие. Пенза ПАТ 2020.
6. Martyn Hobbs, Jullia Starr Keddle “Opportunias in Britain”, - Longman.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 60000 слов – М., РИПОЛ классик, 2009
2. Wikipedia, Wikibooks.

Электронные ресурсы

1. Агабекян И.П. Английский язык: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2009. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/
2. Up & Up 10: Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., - Вильнер А.Б., - Колесникова И.Л., и др. 2007.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа: www.my-shop.ru/shop/books/301833.html
4. Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режим доступа: www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315

Немецкий язык

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей Ростов-на-Дону, «Феникс» 2019.
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2019.
3. Гайвоненко Т.Ф. «Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК» Ростов-на-Дону, 2020.
4. Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство» Ульяновск, 2020.
5. Миллер Е.Н. «Финансы, экономика, бизнес» Ульяновск, 2021.
6. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для экономистов. Ростов - на – Дону «Феникс» 2018.
7. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка. Айрис-Пресс. М., 2018.
8. Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык. Бизнес. Маркетинг. Менеджмент. М., Астрель АСТ, 2019.
9. Архипкина Г.Д. Завгородняя Г.С. Деловая корреспонденция на немецком языке. Ростов – на - Дону, «Феникс» 2019.

Дополнительные источники:

1. Немецко-русские словари.
2. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка. Ульяновск, 2001.
3. Wikipedia, Wikibooks.

4. КОНТРОЛЬ И ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; Описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/страна изучаемого языка и на основе разнообразной страноведческой и культурноведческой информации; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание, аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемых в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей 	<p>практические занятия, беседа/ дискуссия</p> <p>практические занятия, проектная работа, доклад</p> <p>практические занятия, доклад, презентация, защита реферата, работа в Internet</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия ситуативная беседа</p> <p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря), работа в</p>

<p>(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое /поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнить различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. 	<p>Internet</p> <p>практические занятия, сочинения, доклад, реферат, презентация</p> <p>практические занятия, резюме, письмо</p>
--	--

