

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Пенза, 2021г.

Утверждаю
Директор колледжа
А.В. Зарывахин

« » 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Сидорова Е.И. преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «История», специальности 21.02.04 «Землеустройство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель МЦК Воронкова /С.В. Воронкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе:	57 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48 часов;
лекций	40 часов;
практические работы	8 часов.
самостоятельной работы обучающегося	9 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	40
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		16	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1.Характеристика основных этапов становления современного мира. 2.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 3.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 1.2. Международные отношения накануне второй мировой войны.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. 2. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 3. Тестирование	2	1
Тема 1.3. Вторая Мировая война	Содержание учебного материала 1. Причины, начало, особенности войны в Европе. 2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция.	2	1
Тема 1.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала 1.Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 2.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская. 3.Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях. 4.Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря» Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	1	3
Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебного материала 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. 2. Научно-техническая революция, ее результаты.	2	1
Тема 1.6. Структурный	Содержание учебного материала 1 .Структурный экономический кризис 1970 г. начала 1980 гг.	2	1

экономический кризис 1970 - начало 80-х г.	2.Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. 3.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг.		
Тема 1.7. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала 1.Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. 2.Основные направления деятельности ООН. 3.Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН.Россия - постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	1	3
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		18	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала 1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». 2.ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3.Основные тенденции развития советской экономики. 4. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX века.	Содержание учебного материала 1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2.Кризисные явления в развитии международных отношений. 3.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала 1.Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2.Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3.Особенности «информационной революции» и формирование инновационной	2	1

	экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4.Эволюция социальной структуры западного общества в XX -начале XXI в. 5.Наука и культура в 50-60-е годы		
	Самостоятельная работа студентов: Составление кроссворда: «Развитие науки и культуры в 50-60 гг.»	1	2
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала 1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2.Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в 70-начале 80-х гг. в СССР. Принятиеновой советской конституции 1977 года. 4.Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в средеинтеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Системаобразования.	2	1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70 - начале 80-х гг. - период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Тестирование	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX века».	2	3
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала 1.Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2.Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. 3.Изменения в Восточной Европе в 80-90-х годах XX века. И их влияние на Европейское Сообщество. 4.Изучение экономики и политического развития германии в 80- 90 года XX века.	2	1
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание 3.Экономического валютного союза.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ по теме: «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1	1

Раздел 3. Современный мир		23	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала 1. Развитие политической системы. Многопартийность. 2. Принятие новой конституции, ее историческое значение. 3. Общественно-политическое развитие России в 1944-1996 гг. 4. Первые шаги гражданского общества.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	1	3
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Практическое занятие №1 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО расширение НАТО на Восток 3. Изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2	2
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др.. локальные конфликты в странах Африки И Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабоизраильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг., Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.) 2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии»	1	3
Тема 3.4. Россия в 2000-2012 гг.	Содержание учебного материала 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 4. Президент Д.А. Медведев продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	1
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество* Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	1

<p>Тема 3.6. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. 2. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №2 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составление кроссворда по теме: «Культура в XX-XXI вв.» Схема – конспект «Определение основных достижений современной цивилизации».</p>	1	3
<p>Тема 3.7. Сравнение этапов развития России в новейшее время</p>	<p>Практическое занятие №3 Сравнение этапов развития России в новейшее время.</p>	2	2
<p>Тема 3.8. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 2. Тестирование «Роль России в мировом сообществе»</p>	2	1
<p>Тема 3.9. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>	<p>Практическое занятие №4 Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>	2	2
<p>Всего</p>		57	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета дисциплины «история».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;

практикумы.

Перечень средств обучения:

компьютер

мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Орлов А.С. История России./А.С.Орлов.В.А.Георгиев.-М.:Проспект, 2019 – 528 стр..

Островский В.П. История России XX век. Учебник./В.П.Островский.-М.:Дрофа, 2019.-480 стр.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев.-М.: Проспект, 2020 – 416 стр..

История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н.Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2021 – 1263 стр..

Новейшая отечественная история XX век (книга 2)/ Под редакцией Э.М.Щагина.- М.: Владос, 2020 – 463 стр..

Интернет ресурсы:

<http://www.istorya.ru>

<http://www.bibliotekr.ru>

<http://www.ronl.ra>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.student.ru>

Дополнительная литература.

1. Аганбегян Н. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./А.Аганбегян. – М.: Астрел, 2013. – 285 стр..

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.- М.: Академия, 2012 – 448 стр..

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС, 2012 – 400 стр..

4. Исторический энциклопедический словарь./М.: ОЛМА Медиа групп, 2012 – 98 стр..

5. Кириллов В.В. История России./ В.В.Кириллов.- М.: Юрайт, 2012 – 661 стр..

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства./Ш.М. Мунчаев , В.М.Устинов. – М: Норма, 2013 – 720 стр..

7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./А.С.Орлов, Сивохина Т.,Георгиев и др. – М: Проспект, 2013 – 592 стр..

8. Рогозин Д. НАТО точка РУ./Д.Рогозин. – ЭКСМО, Алгоритм, 2013 – 288 стр.

9.Шевелев В.Н. История Отечества./В.Н.Шевелев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 – 604 стр..

10. Шевелев В.Н. История для колледжей./В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева, Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 – 448 стр.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>дифференцированный зачёт</p>