

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02. «ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ»

Пенза, 2021 г

Утверждаю

Директор колледжа

А.В.Зарывахин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Воронкова С.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии», специальности 21.02.04 «Землеустройство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель МЦК Воронкова /С.В. Воронкова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 48 часов, часть программы – 6 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 8 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в том числе:  
теоретического обучения – 24 часа;  
практической подготовки – 6 часа;  
практических занятий – 8 часов;  
Внеаудиторной самостоятельной работы – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>практическая подготовка</b>	<b>6</b>
лабораторные работы	-
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы геологии и геоморфологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Строение, состав и свойства Земли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Форма, размеры и строение Земного шара. Радиоактивность, теплота и магнитные свойства Земли Строение и вещественный состав Земной коры.	2	2
	Характеристика внешних оболочек земли	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b> 1. Доклады «Строение географических оболочек земли» 2. Тестирование «Строение Земной коры»	2	
<b>Раздел 2. Геологические процессы и их роль в формировании земной коры и рельефа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Общая характеристика геологических процессов. Основные формы рельефа	2	2,3
	Тектонические движения земной коры. Землетрясения	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1 «Изучение тектонической карты мира»</b>	2	

<sup>1</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>2</sup></b> 1. Презентации «Крупные землетрясения на Земле» 2. Презентация «Самые опасные вулканы» 3. Тестирование «Основные формы рельефа»	4	
<b>Раздел 3. Основные закономерности развития земной коры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные закономерности развития земной коры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b> 1. Доклад «Историческое развитие земной коры»	2	3
<b>Раздел 4. Магматизм. Метаморфизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Интрузивный, эффузивный магматизм. Метаморфические горные породы. Осадочные горные породы. Классификацию горных пород; Генетические типы четвертичных отложений	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Описание минералов и их свойств	2	2,3
	<b>Практическое занятие №3.</b> Описание горных пород и их свойств	2	2,3
<b>Раздел №5. Экзогенные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	Выветривание. Геологическая деятельность ветра	2	
	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод	2	

<sup>2</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<sup>3</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Геологическая деятельность подземных вод	2	
	Геологическая деятельность снега и льда.	2	
	Многолетняя (вечная) мерзлота	2	
	Геологическая деятельность моря	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b> 1. Доклад «Ледниковый период» 2. Презентация «Ветровая и водная эрозия» 3. Презентация «Основные формы рельефа экзогенных процессов»	<b>6</b>	3
<b>Раздел №6. Геохронология. Основные этапы развития жизни на Земле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	<b>Практическое занятие №4. Геохронология. Основные этапы развития жизни на Земле</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Геология и геоморфология»

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Студенческие парты
2. Тектоническая карта мира
3. Коллекция минералов и горных пород

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер, проектор  
Комплект учебно-методической документации

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

- Рычагов Г.И. Общая геоморфология. —М.: Изд-во МГУ; Наука. 2018. 416 с.
- Короновский Н.В. Общая геология. —М.: Книжный дом Университет. 2019. 405 с.
- Болысов С.И., Кружалин В.И. Практикум по курсу «Геоморфология с основами геологии» (Геоморфология)». — М.: Географический факультет МГУ. 2018. 144 с.
- Рычагов Г.И. Практикум по курсу «Геоморфология с основами геологии». — М.: Изд-во Моск. ун-та. 2019. 147 с.
- Практическое руководство по общей геологии. //Под ред. Н.В.Короновского. —М.: Academia. 2020. 160 с.

#### **Дополнительные источники:**

- Болысов С.И. Биогенное рельефообразование на суше. Т.2. М.: ГЕОС. 2019.
- Геоморфология. // Под ред. А.Н.Ласточкина, Д.В.Лопатина/. – М.: Academia, 2018. 519 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать геологические карты и профили специального назначения;</li><li>• составлять описание минералов и горных пород по образцам;</li><li>• определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;</li><li>• анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию горных пород;</li><li>• генетические типы четвертичных отложений</li></ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>