

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП 13. «Кадастровая застройка сельских населенных пунктов»

Пенза, 2021 г

Утверждаю  
Директор колледжа  
Зарывахин А.В.

«1» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Кадастровая застройка сельских населенных пунктов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Воронкова С.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Кадастровая застройка сельских населенных пунктов», специальности 21.02.04 «Землеустройство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель МЦК Воронкова С.В. Воронкова

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина профессионального цикла учебного

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- анализировать существующую застройку населенных мест;
- выполнять кадастровые работы по государственному учету — земель, зданий и сооружений;
- анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;
- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.

**должен знать:**

- градостроительное и земельное законодательство, норма и правила застройки городских территорий;
- функциональную и планировочную структуру населенных мест;
- современные технологии создания и ведения кадастра населенных мест;
- методы и принципы оценки экономической и градостроительной ценности территорий, зданий и сооружений;
- информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.

**должен владеть навыками:**

- по составлению проектов планировки и застройки населенных мест;
- работы с современными автоматизированными кадастровыми системами;
- работы с кадастровой и градостроительной документацией;
- проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений;
- проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;
- проведения кадастровых работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 144 часа, часть программы – 32 часа – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 42 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 96 часов, в том числе:  
теоретического обучения – 54 часа;  
практической подготовки – 32 часа;  
практических занятий – 42 часа;  
Внеаудиторной самостоятельной работы – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Практическая подготовка	32
Практические работы	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кадастровая застройка сельских населенных пунктов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
	<i>4 курс 2 семестр</i>		
<b>Тема № 1. История возникновения и развития с.н.м.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Общие понятия о населенных пунктах	2	
	2. Взаимосвязь планировки с другими науками. Возникновение и развитие с.н.м.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b> 1. Доклад: возникновение и развитие Пензы и Пензенской области 2. Презентация «Населенные пункты Пензенской области»	<b>2</b>	3
	<b>Практическая работа №1.</b> Урбанизация по регионам России	2	
<b>Тема № 2 Предпроектные исследования и расчеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1. Состав, содержание, оформление проекта планировки с.н.м.	2	
	2. Выбор участков для строительства	2	
	3. Условия размещения основных частей и элементов с.н.м.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация «Проект планировки Западной поляны» 2. Презентация «Проект планировки Спутника» 3. Презентация «Проект планировки Арбекова»	<b>6</b>	3
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	2-3
	<b>Практическая работа № 2-3-4</b> Оформление проекта планировки с.н.м.	6	
<b>Тема № 3 Архитектурно – планировочная структура с.н.м.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Требования к планировочной структуре с.н.м.	2	
	2. Зонирование территории с.н.м.	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> Строительное зонирование с.н.м.	2	
<b>Тема №4 Композиция в планировке с.н.м.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Архитектурно – планировочная композиция и ее компоненты	2	
	2. Основные приемы архитектурно – планировочной композиции. Тестирование	2	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Размещение общественного центра	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Изучение архитектурно – планировочной композиции и ее компонентов	2	

<sup>1</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад «Общественные центры Пензы» 2. Доклад «Главные улицы Пензы» 3. Доклад «Площади г. Пензы»	<b>6</b>	3
<b>Тема №5 Улицы и площади с.н.м.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1. Система уличной сети. Классификация улиц .Проектирование улиц	2	
	2. Основные элементы и поперечный профиль улицы	2	
	3. Проектирование площадей. Тестирование	2	2-3
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа №8.</b> Приемы застройки улиц	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Благоустройство транспортной улицы	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Благоустройство пешеходной улицы	2	
	<b>Практическая работа № 11.</b> Благоустройство придомовой территории	2	
	<b>Практическая работа № 12.</b> Размещение населенных пунктов относительно транзитного пути	2	
	<b>Практическая работа №13.</b> Основные виды перекрестков	2	
	<b>Практическая работа №14.</b> Планирование разворотных площадок и автостоянок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад «Частный сектор г. Пенза» 2. Презентация «Виды перекрестков в Пензе» 3. Презентация «История названия улиц Пензы»	<b>6</b>	3
<b>5 курс 1 семестр</b>			
<b>Тема №6 Планировка и за- стройка жилой зо- ны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Структура жилой зоны	2	
	2. Приемы планировки и застройки жилой зоны	2	2-3
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №15.</b> Планировка участков общественного здания (колледж)	2	
	<b>Практическая работа №16.</b> Планировка парка в различных стилях: регулярном стиле	2	
	<b>Практическая работа №17.</b> Планировка парка в смешанном стиле	2	
	<b>Практическая работа №18.</b> Планировка парка в свободном стиле	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад «Характеристика частного дома» 2. Презентация «Характеристика парков, скверов Пензы»	<b>2</b>		
<b>Тема №7. Планировка и за- стройка производ- ственных комплек-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Общие принципы размещения, планировки и застройки производственных комплексов	2	
	2. Теплично-парниковые хозяйства. Тестирование	2	
	<b>Практическая работа №19.</b> Планировка теплично-парникового комплекса	2	

<b>сов</b>	<b>Практическая работа №20.</b> Планировка машинно-ремонтных комплексов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад «Описание производственных комплексов г. Пензы» 2. Презентация «Теплично-парниковые хозяйства Пензенской области»	<b>4</b>	3
<b>Тема №8.</b> <b>Энергосберегающие здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Общие положения энергосберегающих зданий	2	
	2. Шумозащитные здания. Здания с использованием гелиосистем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад «Альтернативные источники энергии» 2. Презентация «Плюсы и минусы альтернативных источников энергии»	<b>4</b>	3
<b>Тема №8.</b> <b>Градостроительные мероприятия по охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1. Природоохранные мероприятия при разработке схем и проектов районной планировки	2	
	2. Экологическое зонирование территории . Требования при строительстве зданий	2	
	3. Восстановление нарушенных территорий. Тестирование	2	2-3
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №21.</b> Оценка территории России и Пензенской области по урбэкологическим критериям.	2	
	<b>Практическая работа №22.</b> Экологическое зонирование территории России и Пензенской области	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация «Экологические проблемы при строительстве» 2. Презентация «Благоустройство придомовых территорий» 3. Проект «Благоустройство территории колледжа»	<b>6</b>	3
<b>Тема №9.</b> <b>Составление проекта планировки и застройки с.н.м.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>	3
	<b>Практическая работа №23.</b> Проектирование с.н.м.	2	
	<b>Практическая работа №24.</b> Проектирование с.н.м.	2	
	<b>Практическая работа №25.</b> Проектирование с.н.м.	2	
	<b>Практическая работа №26.</b> Проектирование с.н.м.	2	
	<b>Практическая работа №27.</b> Проектирование с.н.м.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проектирование микрорайона 2. Проектирование парка 3. Проектирование общественного центра 4. Тестирование	<b>12</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для материально-технического обеспечения практических занятий дисциплины «Кадастровая застройка сельских населенных пунктов» используются: мультимедийные и компьютерные технологии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие для вузов по направлению 270100 «Строительство» /В. В. Федоров М.: ИНФРА-М , 2019 – 131 с.
2. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / под общей редакцией П.Г. Грабовского и В.А. Харитоновой – М: Изд-ва «АСВ» и «Реалпроект», 2019. – 625 с.
3. Основы градостроительства и планировка населенных мест. / Агеева Н.Г., Шевердина М.А. – М.: Изд-во ФГБОУ ВПО «СГГА» Сибирская государственная геодезическая академия.- 2018.
4. Щенков А.С. Пособие по историко-архитектурным предпроектным исследованиям исторических поселений. – М: МАРХИ, 2018 – 80 с.
5. Пруцын О.И., Рымашевский Б., Борусевич В. «Архитектурно-историческая среда» – М:Стройиздат, 2019-408с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка сельских поселений.: СНиП 2.07.01-89\*, М.:2020
2. Артеменко В.В., Архитектура гражданских и промышленных зданий. Под редакцией Захарова А.В. Москва, 2020 г.

##### **Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»:**

- Прогнозирование и планирование развития территории  
<http://www.distanz.ru/videoLecture/3503/>
- Вопросы территориального планирования. Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2011, – 244 с.  
[http://www.sibfo.ru/msu/files/territ\\_plan.pdf](http://www.sibfo.ru/msu/files/territ_plan.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>освоенные умения:</b> анализ существующей застройки населенных мест, выполнение кадастровых работ по государственному учету земель, зданий и сооружений, анализ и применение кадастровой информации для различных государственных и иных целей, управление информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p> <p><b>усвоенные знания:</b> градостроительное и земельное законодательство, норма и правила застройки городских территорий, функциональная и планировочная структура населенных мест; современные технологии создания и ведения кадастра населенных мест, методы и принципы оценки экономической и градостроительной ценности территорий, зданий и сооружений, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.</p>	<p>оценка при выполнении практических работ</p> <p>тестирование</p> <p>дифференцированный зачет</p>