

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Пенза 2021 г.

Утверждаю  
Директор колледжа  
А.В. Зарывахин  
« — » 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.04. «Землеустройство»

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж».

Разработчик: Богатиков П.В. преподаватель – организатор ОБЖ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г

Председатель МЦК Воронкова С.В. Воронкова

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента –102 часа, часть программы - 48 часов, реализуется в форме практической подготовки и включает лекций 0 часов, лабораторный - 0 часов, практических – 48 часов

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 68 часов, в том числе:

Теоретического обучения –20 часов

Практической подготовки – 48 часов

Лабораторных работ – 0 часов

Практических занятий – 48 часов

Внеаудиторной самостоятельной работы – 30 **34** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практическая подготовка	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро - и взрывчатые объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения, Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	1, 2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия:</b> Правила поведения в чрезвычайной ситуации.	<b>2</b>	2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<b>2</b>	1,2

<p>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	2	1,2
	<p><b>Практическая подготовка:</b></p>	4	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) Изучение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; 2) Изучение средства индивидуальной защиты гражданской обороны.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные</p>	16	3

	<p>задания)</p> <p>3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> <p>4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</p> <p>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</p> <p>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>10. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>– Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>– Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>– Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul>		
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>56</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2



Основы обороны государства	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<b>Практическая подготовка:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений 2. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	<b>6</b>	3
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы		
	<b>Практическая подготовка:</b>	<b>2</b>	2
Тема 2.3. Воинская обязанность	<b>Практическое занятие:</b> 1. Изучение воинских символов и ритуалов.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	2	
Тема 2.4. Особенности военной службы	<b>Практические занятия</b> Правовые основы военной службы: Конституция РФ; Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности военной службе». Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	<b>6</b>	

Тема 2.5. Прохождение военной службы по призыву	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок		
Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Военная служба по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину, поступающему на военную службу по контракту. Сроки прохождения военной службы по контракту		
Тема 2.7. Права и ответственность военнослужащих	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Виды ответственности военнослужащих в зависимости от тяжести и характера совершенного нарушения. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Преступления против военной службы, определенные Уголовным кодексом РФ.		
Тема 2.8. Альтернативная гражданская служба	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация направления гражданина на альтернативную гражданскую службу. Прохождение альтернативной гражданской службы. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.		
Тема 2.9 Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Качества, которыми должен обладать военнослужащий. Основные виды воинской деятельности. Классы сходных воинских должностей по видам Вооруженных Сил РФ. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	

	1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	3
	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Для обучающихся:*

**а) Основные источники:**

1. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Электрон. дан. - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 335 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92426>. — Время доступа: 08.04.2019, 22:39.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. - Время доступа: 08.04.2019, 22:52.
3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. - Время доступа: 08.04.2019, 22:55.
4. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Сергеев. - Электрон. дан. - Москва: Владос, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112124>. - Время доступа: 08.04.2019, 22:56.
5. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Соколов. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100253>. — Время доступа: 08.04.2019, 22:58.

**б) Дополнительные источники:**

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации в вопросах и ответах: учебно-практическое пособие / авт.-сост. С.С. Бодрухина. — М.: КНОРУС, 2016. - 120 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. - 304 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. - 304 с.
5. Техногенные угрозы. Гидродинамические и химические аварии/ Аюбов Э.Н. и др. /МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 132с.
6. Техногенные угрозы. Радиационные и химические аварии/ Аюбов Э.Н. и др. /МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 124 с.

**• Для преподавателей:**

1. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 г.
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.92 г. «О создании Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» 1998 г.
5. Федеральный закон «Об обороне» 1998 г.
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». 1198 г.
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», 1998 г.
8. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» 2002 г.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,</p> <p>устный опрос,</p> <p>практические занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>