

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

г. Пенза, 2021 год

Утверждаю  
Директор колледжа

А.В. Зарывахин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Крамина В.К., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», по специальности 21.02.04 «Землеустройство» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021г.

Председатель МЦК В.С. Воронкова /С.В.Воронкова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области предпринимательства

### Задачи:

- изучать направления и способы приложения предпринимательских инициатив;
- формировать культуру, этику и этикет предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчётности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента –108 часов, часть программы –36 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий –36 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в том числе:  
теоретического обучения –36 часа;  
практической подготовки – 36 часов;  
практические занятия – 36 часов;  
Внеаудиторной самостоятельной работы – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
Практическая подготовка	<i>36</i>
практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Лидерство</b>		2	
Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Тестирование.	2	1
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» 5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Разработка устава, согласно нормативно – правовым актом	2	
Тема 2.2. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Пензенской области.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды государственной поддержки. 2. Целевая поддержка.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Посещение бизнес – инкубатора (ул. Гагарина)	6	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить «Словарь молодого предпринимателя»	2	
Тема 2.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. 2. Заявление о государственной регистрации. 3. Открытие расчётного счёта в банке.	2	2
Тема 2.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды налогов. Системы налогообложения. 2. Упрощённая система налогообложения (УСН). 3. УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". 4. УСН на основе патента. 5. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). 6. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды. 8. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление бухгалтерской отчетности 2. Оформление отчетности во внебюджетные фонды	4	
<b>Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 3. 1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Юридические и физические лица. 2. Товарищества и общества 3. Производственные кооперативы. 4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	2	

	<b>Практическая подготовка</b>	2	2
	<b>Практическая работа</b> Выявления преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное предпринимательство	2	
Тема 3.3. Регистрация индивидуального предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Шаги к открытию индивидуального предпринимательства.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическая работа</b> 1. Подготовка документов к регистрации индивидуального предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива 2. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. 3. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности Структура управления ООО, производственным кооперативом.	6	
<b>Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Расходы, способы их классификации и группировки. 2. Расчёт себестоимости продукции. 3. Применяемые методы и их назначение. 4. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. 5. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	



	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение заработной платы	2	
Тема 4.2. Издержки производства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Затраты. 2. Классификация издержек. 3. Виды издержек.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу «Классификация расходов»	2	
Тема 4.3. Определение результатов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. 2. Формирование и распределение прибыли 3. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 4. Формирование балансовой прибыли. 5. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. 6. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оценка рисков	2	
Тема 4.4. Распределение и использование прибыли.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". 2. Анализ безубыточности.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение рентабельности предприятия 2. Определение уровня окупаемости затрат	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучить показатели результативности предпринимательской деятельности 2. Подготовить сообщение об основных средствах и нематериальных активах	6	
<b>Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	

Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классификация основных средств. 2. Оценка и способы переоценки основных средств. 3. Система показателей использования основных средств. 4. Нематериальные активы. 5. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Сообщение «Кадровое обеспечение»	2	
Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. 2. Основные действия по подбору кадров. 3. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»?	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. 2. Решение задач по расчёту заработной платы	4	
<b>Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>		<b>24</b>	
Тема 6.1. Особенности проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура предпринимательского проекта. 2. Критерии оценки проекта	2	1
Тема 6.2. Инновационное предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. 2. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	2	1
Тема 6.3. Технология проведения маркетингового исследования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. 2. Сегментация рынка, как основной метод анализа. 3. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объём продаж.	2	1

	4. Реальный объём продаж. 5. Анализ конкурентоспособности предприятия. 6. Продвижение продукта на рынке.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Провести исследование рынка	2	
Тема 6.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. <b>2.</b> Резюме проекта. 3. Маркетинговый анализ. 4. Конкуренция. <b>5.</b> План производства. 6. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. 7. Приложения к бизнес-плану.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	10	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Разработка бизнес - плана	10	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»	4	
<b>Раздел 7.</b> <b>Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1. Работа с договорами	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие сделки и договора. 2. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. 3. Порядок заключения договоров в письменной форме. 3. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. 4. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Составление предварительных договоров и дополнительных соглашений.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Внести в «Словарь молодого предпринимателя» понятия: сделка, договор, предмет договора, оферта, акцепт, договор купли-продажи, договор мены, договор аренды, договор подряда, договор займа, договор кредита, договор возмездного оказания услуг, договор перевозки, договор комиссии.</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2019
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2019
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2020
- 5.

###### Дополнительные источники:

1. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2020
2. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
3. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2019

###### Интернет-ресурсы:

- <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
- [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
- <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- проводить презентации.</li> </ul>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>защита проекта;</p>
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>	<p>тестирование;</p> <p>индивидуальный опрос;</p>