

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Пенза, 2021 г.

Утверждаю
Директор колледжа
Зарывахин А.В.
« 2 » 2021 г




Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж».

Разработчик: Богатиков П.В. преподаватель – организатор ОБЖ.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31.08. 2021г

Председатель МЦК  /Я.А. Дубынина /

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5
Место учебного предмета в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебного предмета.....	6
Тематическое планирование.....	8
Объем учебной дисциплины.....	9
Содержание учебного предмета.....	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	17
Рекомендуемая литература.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- с учетом рабочей программы воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Содержание рабочей программы ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа предоставляет возможность формирования у учащихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

– умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

– умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

– умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специальности.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 134 от 24 февраля 2010 г. обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляется:

– в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования - в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования – в рамках учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Основными содержательными модулями (разделами) программы являются:

- Введение в дисциплину,
- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,
- Государственная система обеспечения безопасности населения,
- Основы медицинских знаний.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ППССЗ СПО количество часов, отведённое на освоение:

Объем образовательной нагрузки студента – 105 часа, часть программы - 16 часов, реализуется в форме практической подготовки и включает лекций 16 часов, лабораторный - 0 часов, практических – 0 часов

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:

Теоретического обучения – 70 часов

Практической подготовки – 16 часа

Внеаудиторной самостоятельной работы – 35 часов

ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практическая подготовка	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УДб.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15.
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР15.
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	ЛР5, ЛР8,
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15.
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		

	<p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании</p>		
<p>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР5, ЛР8.
	<p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>		
<p>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15.
	<p>Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</p>		
<p>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов</p>	<p>Практическая подготовка</p>	4	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15.
	<p>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов: «Взаимодействие человека и среды обитания»; «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья»; «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»; «Роль физической культуры в сохранении здоровья»; «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»; «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»; «Табакокурение и его влияние на здоровье»; «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»; «Компьютерные игры и их влияние на организм человека»; «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков».</p>	8	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		40	
Тема 2.1. Понятие о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5.
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5.
Тема 2.4. Гражданская оборона - составная часть оборонеспособности страны.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
Тема 2.6. Организация инженерной защиты	Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений.	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8.

населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Практическая подготовка	6	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		

	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашних заданий по разделу 2. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов: «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»; «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»; «Терроризм как основная социальная опасность современности»; «Космические опасности: мифы и реальность»; «Современные средства поражения и их поражающие факторы»; «Оповещение и информирование населения об опасности»; «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»; «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»; «МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	14	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		39	
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
Тема 3.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала		
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадании инородных	Содержание учебного материала		
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	ЛР5, ЛР8, ЛР12.

тел в верхние дыхательные пути.			
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
Тема 3.6. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
Тема 3.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
Тема 3.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР15.
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 3.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	2	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15.
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 3.10. Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала	2	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР15.
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		

	Практическая подготовка		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	6	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашних заданий по разделу 4. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов: «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»; "Оказание первой помощи при бытовых травмах»; Духовность и здоровье семьи»; «Здоровье родителей - здоровье ребенка»; «Формирование здорового образа жизни с пеленок»; «Как стать долгожителем?»; «Рождение ребенка - высшее чудо на Земле»; «Политика государства по поддержке семьи».	13	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР15.
Итого:		105	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- учебно – методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся:

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации в вопросах и ответах: учебно-практическое пособие / авт.-сост. С.С. Бодрухина. - М.: КНОРУС, 2016. - 120 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. - 304 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. - 304 с.
5. Техногенные угрозы. Гидродинамические и химические аварии/ Аюбов Э.Н. и др. /МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 132с.
6. Техногенные угрозы. Радиационные и химические аварии/ Аюбов Э.Н. и др. /МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 124 с.

Для преподавателей:

1. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 г.
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.92 г. «О создании Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» 1998 г.
5. Федеральный закон «Об обороне» 1998 г.
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». 1998 г.
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», 1998 г.
8. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» 2002 г.