Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор ГАПОУ ПО ПАК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Зарывахин«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 |

 |

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

 **«Организация и функционирование**

**крестьянских (фермерских) хозяйств»**

Пенза, 2021 г

Разработчик:

Одинокова В.С, преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МЦК

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Воронкова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 4](#_TOC_250000)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 9
	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
	2. Область применения программы

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Необходимо учитывать, что специфика работы в фермерском хозяйстве предполагает постоянное сочетание физического и умственного труда. Фермер должен быть механизатором, дояром, скотником и в то же время руководителем своего предприятия, агрономом, бухгалтером и коммерсантом.

 Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д

 В системе мер по совершенствованию производственных отношений и глубокому качественному обновлению производительных сил в аграрном секторе производства все большее значение приобретают крестьянские (фермерские) хозяйства как новая прогрессивная форма хозяйствования. Организация и деятельность таких хозяйств и их ассоциаций регулируются законами Российской Федерации, которые определяют экономические, социальные и правовые основы их функционирования.

* 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели программы:**получение и совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление сельскохозяйственной деятельности в качестве специалиста (фермера, члена или главы фермерского хозяйства), способного выбирать и использовать инновационные ресурсосберегающие экономически выгодные технологии производства продукции животноводства и растениеводства.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

* + - ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
		- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
		- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - основные принципы рыночной экономики;
		- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
		- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
		- организационно-правовые формы организаций;
		- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
		- механизмы ценообразования;
		- формы оплаты труда*.*
	1. Количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| лекции | 44 |
| практические занятия  | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** |

Тематический план и содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объе м часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Основы фермерского предпринимательства** | **18** |
| Тема 1.1.Фермерское движение в России | **Содержание учебного материала**: |
| Зарождение фермерства в 18-19 вв. Формирование фермерства в начале 20 века. Развитие фермерского движения. | 2 |
| Тема 1.2.Фермерские хозяйства как форма предпринимательства | **Содержание учебного материала**: | 2 |
| Предпринимательское дело |
| Формирование фермерского предпринимательства |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашнего задания по разделу 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Реферат на тему: «Экономические особенности фермерского предпринимательства.Основы формирования фермера – предпринимателя» | 4 |
| Тема 1.3.Коммерческая деятельность фермера– предпринимателя. | **Содержание учебного материала:** |
| Цена фермерской продукции | 4 |
| Место фермера на рынке товаров и услуг |
| Организация реализации продукции |
| Изучение рынка |
| Биржевые операции |

1

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа:** Маркетинговые исследования на производстве и реализации продукции | **2** |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1.3.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Реферат на тему: «Цена фермерской продукции и ее зависимость от спроса, предложения, конкурентоспособности.Сообщение на тему: «Участие фермера в биржевых операциях» | 6 |
| **Раздел 2. Основы экономики фермерских хозяйств** |
| **Тема 2.1.****Организационно- экономические мероприятия для повышения****эффективности** | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Факторы, влияющие на обоснование размеров КФХ. Определение годового фонда рабочего времени семьи |
| Определение размеров хозяйства.Обоснование потребности в технических средствах для КФХ |
| Создание межфермерской кооперации при использовании техники |
| Организация земельной территории хозяйства |
| Организация производственно – коммерческой деятельности хозяйства |
| **Практическая работа**: Полевой севооборот. Определение размера участка для пастбищ. Расчет годового фонда рабочего времени семьи фермера. Размеры посевных площадей | 4 |
| **Самостоятельная работа:****Выполнение задания по вопросам:** Трудовой потенциал работников КФХ. Противоэрозийные и экологические мероприятия при организации хозяйства. Специфика коммерческой деятельности в КФХ. | 4 |
| **Тема 2.2.****Планирование и прогнозирование хозяйственной** | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Основные элементы планирования |
| Виды и этапы планирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **деятельности** | Бизнес-план фермерского хозяйства |  |
| Планирование хозяйственной деятельности |
| Планирование объемов реализации продуктов и доходов хозяйства |
| Оперативное планирование и частичный баланс доходов и расходов |
| **Практические занятия:** | 8 |
| Планирование потребности и стоимости семян. |
| Составление плана производства растениеводческой продукции при 4-польном севообороте |
| Расчет планового объема производства свинины в год |
| Расчет планового среднегодового надоя на 1 корову |
| Расчет планового объема товарной продукции в растениеводстве. |
| Расчет потребности в кормах на свиноферме |
| Плановый расчет расходования ГСМ |
| **Контрольная работа:** Расчет частичного баланса доходов и расходов |
| **Самостоятельная работа:****Реферат на тему:** «Анализ рынка. Прибыльность проекта. Риски и гарантии бизнес-плана. Сущность резюме. | 6 |
| **Тема 2.3.****Обоснование специализации и использования прогрессивных технологий** | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Назначение и экономическое обоснование выбора специализации фермерского хозяйства |
| Экспресс - метод оценки специализации критерием выгодности |
| Специализация хозяйства на производстве продукции растениеводства |
| Специализация хозяйства на производстве продукции животноводческой продукции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Многоотраслевое фермерское хозяйство |  |
| Ориентировочные размеры специализированных фермерских хозяйств |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Определение чистого дохода, уровня рентабельности, капитальных вложений |
| Сравнительная экономическая оценка производства различных видов продукции |
| Эффективность производства растениеводческой и животноводческой продукции |
| Эффективность использования земли и рабочего времени |
| **Самостоятельная работа:**Реферат на тему: «Сущность метода оценки критериев выгодности. Выгодность материальных вложений»Реферат на тему: «Экономическая эффективность агротехнических мероприятий. Особенности и стимулы развития производства животноводческой продукции»Выполнение задания: «Эффективность малоотходных технологий. Скороспелость животных и оборачиваемость средств» | 4 |
| **Тема 2.4.****Организация и использование материальных средств и трудовых ресурсов в хозяйстве** | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Организация и использование материальных средств в растениеводстве. |
| Организация и использование материальных средств в животноводстве. |
| Эффективность использования техники в хозяйстве. |
| Отечественный опыт использования зарубежной техники в растениеводстве. |
| Трудовые ресурсы в КФХ и их использование. |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Определение экономической площади помещения фермы КРС. |
| Определение выгодности аренды комбайна на год |
| Определение времени для заполнения траншеи и расходы на заготовку |
| **Самостоятельная работа:**Реферат на тему: «Производительность агрегата и наработки. Особенность использования трудовых ресурсов в растениеводстве и животноводстве».Задание: Составление трудового договора. Обязанности сторон. Нормирование труда в КФХ. Составляющие оплаты труда. Формы оплаты труда. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 2.5.****Учет в фермерском хозяйстве** | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Назначение и организация учета в хозяйстве |
| Объекты бухгалтерского учета |
| Счета и двойная запись |
| Применение персонального компьютера в системе АККОР |
| План счетов |
| Упрощенная система учета и отчетности |
| Управленческий учет в КФХ |
| Практические занятия: |
| Учет доходов и расходов по кварталам для своего КФХ |
| Расчеты себестоимости колосовых культур, овощей, кормовых культур, молока и молодняка КРС. |
| **Тема 2.6.****Финансы фермерского****хозяйства** | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Финансовое обеспечение при создании и деятельности хозяйства |
| Банковские счета и кредиты фермерских хозяйств |
| Управление финансами хозяйства |
| Страхование и фермерское хозяйство |
| Построение налоговой системы и налогообложение КФХ |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Расчет финансовой деятельности хозяйства. Расчет страховых возмещений. |
| Расчет выплат налоговых платежей для КФХ со статусом юридического лица |
| Расчет налоговых сборов с КФХ по кварталам и в целом. |
| Расчет платежей за ТСМ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа:**Реферат на тему: «Кредитование КФХ». Лизинг. Понятие «прибыль» и «чистая прибыль». Коэффициент покрытия и ликвидности. Размер обязательных страховых взносов. | 4 |
| **Тема 2.7. Анализ и экономическая****оценка хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Назначение и виды анализа |
| Анализ производства продукции |
| Анализ реализации продукции |
| Анализ финансово – экономической деятельности |
| **Контрольная работа**: Анализ эффективности и безубыточности производства | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Анализ различных форм сбыта продукции |
| Анализ формирования прибыли. Валовая и чистая прибыль. |
| **Самостоятельная работа:** Выполнение работы: Виды анализа. Анализ себестоимости. Анализ прибыли по видам продукции. Анализ эффективности. Точка безубыточности | 4 |
| **Всего:** | **132** |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Налоги».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,

**дополнительной литературы.**

Основные источники:

1.Организация и экономические основы фермерских хозяйств: Учеб.пособие для нач.проф.образования/ М.А. Конаков, А.П. Конаков. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-256 с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://rucont.ru/catalog/78> - национальный цифровой портал РУКОНТ.
2. Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации (электронный ресурс)/[www.economics.ru](http://www.economics.ru/) – режим доступа: [http:///www.](http:///www) economics.ru.

11

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |  |
| **Освоенные умения:*** Проводить маркетинговые исследования на производстве;
* Рассчитывать годовой фонд рабочего времени;
* Рассчитывать плановый объем производства; рассчитывать финансовую деятельность хозяйства.
 | * Практические занятия;
* Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа;
* Практические занятия;
* Практическая работа;
 |
| **Усвоенные знания:*** Виды и этапы планирования хозяйства;
* Расчет частичного баланса доходов и расходов;
* Расчет расходования ГСМ;
* Составлять план производства растениеводческой продукции
* Анализ эффективности и безубыточности производства;
* Расчет налоговых сборов с КФХ по кварталам;
* Расчет платежей за ТСМ.
 | * Аудиторная самостоятельная работа;
* Контрольная работа, внеаудиторная контрольная работа;
* Практические занятия;
* Практические занятия;
* Контрольная работа;
* Практические занятия;
* Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий.
 |

12