

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Пенза, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора – начальник Пензенского
областного отделения Средне-Волжского
филиала АО «Ростехинвентаризация» -
Федеральное БТИ

 С.В.Иршков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПАК
А.В.Зарывахин
2021 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Савичева Татьяна Федоровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.
Председатель МЦК Воронкова /С.В.Воронкова./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проектирование, организация и устройство территории различного назначения в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК)

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам прохождения учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

Уметь:

- Проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения
- Подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи.
- Применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий.
- Переносить проекты землеустройства в натуру различными способами.
- Определять площади земельных различной конфигурации в натуре и на плане.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02 «Проектирование, организация и устройство территории различного назначения» - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности в проектирование, организации и устройстве территории различного назначения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Быть готовым смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать технику безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование Профессиональных модулей	Формируемый Образовательный результат	Содержание работ	Кол-во часов
1	2	3	4	5
ПК 2.5	ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территории различного назначения	Иметь практический опыт: Перенесение проекта землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения Уметь: 1.Проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения 2.Подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи. 3.Применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий. 4.Переносить проекты землеустройства в натуру различными способами. 5.Определять площади земельных различной конфигурации в натуре и на плане.	Вычисление геодезических данных для перенесения проекта в натуру.	6
			Составление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру.	6
			Нанесение проектных элементов на копию плана.	6
			Построение углов и отложение расстояний	6
			ППВН при помощи теодолита и мерной ленты.	6
			ППВН при помощи теодолита и мерной ленты	6
Итого:				36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета: Проектирование, организация и устройство территории различного назначения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры, геодезическое оборудование;
- комплект учебно-методической документации (инструкционные карты, методические указания);
- наглядные пособия;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов:

Основные источники:

- Ермаков В.С., Загрядская Н.Н. землеустройство- М.: 2019, 150с.
- Ковязин В.Ф. Инженерное обустройство территории- СПб Лань 2019, 496с.

Дополнительные источники:

- Сулин М.А., Шишов Д.А. Основы землепользования и землеустройства –М.: Проспект Науки 2018, 320с.
- Инструкция по межеванию – М.:Роскомзем
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель РФ за 2017г.- М.: Роскомзем, 2017г
- Consultant/ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляют руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических геодезических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты освоения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.5. Осуществление перенесения проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Оценка за выполнения заданий в процессе прохождения учебной практики
ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка за дневник отчета
ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Дифференцированный зачет