Министерство образования Пензенской области

ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Утверждаю:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Зарывахин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Рабочая программа**

**по дополнительному образованию**

**«Ландшафтный дизайн и озеленение территории»**

Пенза, 2021

Рассмотрена:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_от\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Воронкова

**Содержание**

1.Паспорт рабочей программы курсов…………………………….5

2.Результаты освоения курсов………………………………………6

3.Структура и содержание курсов………………………………….7

4.Условия реализации курсов………………………………………12

5.Контроль и оценка результатов освоения курсов………………15

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСОВ**

**«Ландшафтный дизайн и озеленение территории»**

**1.1. Цели и задачи курсов — требования к результатам освоения курсов**

Обучающийся в ходе освоения курсов должен **уметь:**

* анализировать композиции и планировку парка;
* составлять проекты благоустройства и озеленения городского и других объектов;
* составлять проекты цветников, газонов

**должен знать:**

* элементы ландшафтного проектирования;
* теорию ландшафтного искусства;
* основа садово - паркого строительства;
* разнообразие сельскохозяйственного культурного ландшафта;
* объекты ландшафтного проектирования;
* виды ландшафтов и ландшафтообразующие факторы;
* зеленые насаждения, способствующие архитектурно-планировочной организации территории.

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы курсов:**

всего - 360 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 360 часов, включая: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося - 360 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ**

Результаты освоения курсов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в ландшафтном дизайне, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных декоративных культур |
| ПК 1.2. | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за посевами и посадками декоративных культур |
| ПК 2.1. | Повышать плодородие почв |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 4.3. | Организовать работу трудового коллектива |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |
| OKI | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 5 | Использовать информационного-комуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| OK 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| OK 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3.Структура и содержание дополнительного образования**

**3.1.Тематический план дополнительного образования**

**«Ландшафтный дизайн и озеленение территории»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курсов дополнительного образования** | **Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | |
| **Всего часов** | **В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **В т. ч. курсовая работа (проект), часов** | **Всего часов** | **В т. ч. курсовая работа (проект), часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ландшафтный дизайн и озеленение территории | 360 | 360 | 96 | - | - | - |
| **Всего:** | **360** | **360** | **96** | **-** | **-** | **-** |

**3.2. Содержания обучения дополнительного образования**

**Ландшафтный дизайн и озеленение территории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **1 курс** |  |  |
| **Раздел 1.**  Введение. Исторический обзор садово-паркового искусства разных стран мира. |  | 3 |
| **Содержание** |
| 1. Исторический обзор садово-паркового искусства стран Востока. |
| 2. Исторический обзор западно-европейского садово-паркового искусства |
| 3. Исторический обзор русского садово-паркового искусства. |
| **Раздел 2.**  Понятие ландшафтный дизайн.  Разновидности и классификация декоративных садов. | **Содержание** | 15 |
| 1. Понятие ландшафтный дизайн. |
| 2.Классификация садов. |
| 3.Типы садов. Части и функциональные объекты сада |
| **Раздел 3.**  Классификация зеленых насаждений, элементов садового дизайна. | **Содержание** | 9 |
| 1. Классификация зеленых насаждений |
| 2. Элементы садового дизайна. |
| **Раздел 4.**  Подготовка и разметка местности. | **Содержание** | 12 |
| 1.Обмеры территории. Выполнение плана местности. |
| 2.Фазы и критерии проектирования |
| 3.Простейшие способы разметки и необходимые инструменты |
| **Раздел 5.**  Планировка пространства сада | **Содержание** | 12 |
| 1.Варианты композиционно-планировочных решений пространства сада |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Планировка пространства сада |
| **Раздел 6.**  Возможности и потребности обеспечения водой. Способы и технические устройства для отвода воды в саду | **Содержание** | 12 |
| 1.Создание системы полива в саду, принципы организации, эксплуатации и обслуживания. |
| 2.Эстетические факторы и формы практического осуществления устройства для отвода воды в саду. |
| 3.Малые архитектурные формы в саду |
| **Раздел 7.**  Проектирование и создание лестницы, садовых дорожек, выезда для машин. Использование природного камня. | **Содержание** | 12 |
| 1.Постройка лестницы |
| 2.Ступеньки, перила, стенка |
| 3.Обустройство садовых дорожек |
| 4.Правила проектирования |
| 5.Строительство выезда для машин |
| 6.Проектирование, подбор камней |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Проектирование и создание лестницы, садовых дорожек, выезда для машин. |
| **Раздел 8.**  Растения используемые для создания сада. | **Содержание** | 18 |
| 1.Хвойные растения. |
| 2.Деревья в нашем саду. |
| 3.Декоративно-лиственные кустарники. |
| 4.Однолелние и многолетние цветы. |
| 5.Водные растения. |
| **Раздел 9.**  Особенности создания сада камней. | **Содержание** | 12  6 |
| 1.Рокарий. виды и использование в ландшафтном дизайне. |
| 2.Проектирование рокария. |
| 3.Создание рокария. |
| 4.Подбор растений. |
| **Практическое задание** |
| 1.Проектирование сада камней. |
| **2 курс** |  |  |
| **Раздел 10.**  Проектирование и декоративное оформление бассейна, садового водоема, искусственного ручья, водопада | **Содержание** | 15  6 |
| 1.Создание бассейна: проектирование и строительство |
| 2.Размещение, проектирование и обустройство искусственного ручья, водопада, садового водоема |
| **Практическое задание** |
| Проектирование и декоративное оформление бассейна, садового водоема, искусственного ручья, водопада |
| **Раздел 11.**  Проектирование и создание клумб. Создание клумб из декоративных камней. | Содержание | 15 |
| 1.Принципы подбора и создания композиций из декоративных однолетних растений |
| 2.Проектирование и создание клумб с двулетними растениями |
| 3.Проектирование и оформление клумб с многолетними цветами |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Проектирование и создание клумб из декоративных растений |
| **Раздел 12.**  Сад на склоне: проектирование и формирование территории. | **Содержание** | 15 |
| 1.Влияние рельефа на композицию склона |
| 2.Обустройство сада на склоне |
| 3.Устройство стоков |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Сад на склоне: проектирование и формирование территории. |
| **Раздел 13 .**  Проектирование и создание подпорных стен и детской игровой площадки | **Содержание** | 12 |
| 1. Проектирование и создание подпорных стен: строительство шаг за шагом |
| 2.Декоративные растения для подпорных стен |
| 3.Проектирование и обустройство детской игровой площадки |
| **Практическое задание** | 6 |
| Проектирование и создание подпорных стен и детской игровой площадки |
| **Раздел 14 .**  Размещение и возведение в саду пергол, садовых решеток, ограды, изгороди | **Содержание** | 15 |
| 1. Размещение и возведение в саду пергол и садовых решеток |
| 2.Выбор конструкции, материала, инструментов и подходящих растений |
| 3.Живая изгородь: формы, размеры, место в саду |
| 4.Ограды, изгороди: типы, стиль, размеры |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Размещение и возведение в саду пергол, садовых решеток, ограды, изгороди |
| **3 курс** |  |  |
| **Раздел 15 .**  Организация и содержание зимнего сада. Условия обустройства сада на крыше. Сады на террасе | **Содержание** | 15 |
| 1.Технические условия строительства |
| 2.Подбор и размещение растений |
| 3.Порядок строительства сада на крыше |
| 4.Декоративные растения для сада на крыше |
| 5.Сады на террасе |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Организация и содержание зимнего сада. Условия обустройства сада на крыше. Сады на террасе |
| **Раздел 26 .**  Садовые павильоны, декоративные цветочницы. Садовое освещение. Садово-парковая мебель | **Содержание** | 15 |
| 1.Садовые павильоны, выбор места расположения и стиля сооружения |
| 2.Декоративные изделия для сада |
| 3.Принципы функциональной и эстетической организации садового освещения |
| 4.Выбор стиля и места размещения садово-парковой мебели |
| **Раздел 27.**  Проектирование и создание газона | **Содержание** | 15 |
| 1.Проектирование.Виды газонов. |
| 2.Подготовка почвы под газон. |
| 3.Посев или укладка газона. |
| 4.Уход за газоном. |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Проектирование газона. |
| **Раздел 28.**  Проектирование и закладка плодового сада. | **Содержание** | 12  6 |
| 1.Проектирование плодового сада. |
| 2.Подбор видов и сортов растений. |
| 3.Закладка плодового сада. |
| **Практическое занятие** |
| 1. Проектирование плодового сада. |
| **Раздел 29.**  Проектирование и закладка декоративного огорода. | **Содержание** | 9  6 |
| 1.Проектирование декоративного огорода. |
| 2.Подбор видов и сортов растений. |
| 3.Закладка декоративного огорода. |
| **Практическое занятие** |
| 1.Проектирование декоративного огорода. |

**4.Условия реализации курса ландшафтного дизайна и озеленения территории**

**4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация курса ландшафтного дизайна и озеленения территории предполагает наличие учебных кабинетов «Ландшафтного проектирования»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

- Рабочий стол и стул для преподавателя;

- доска классная;

- наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации;

-инструменты для обрезки и прививки растений.

Технические средства обучения

- мультимедиа-система для показа презентации.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам курса;

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по курсу;

3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основная литература:***

1. Вергунов А, Денисов М, Осипов С, Ландшафтное проектирование. М.: Учебное пособие, 2018

2. Ганжа М, Котова И, Декоративное садоводство и садово-парковое строительство –Киев, 2019

3. ЕШКО- Россия, Садова парковый дизайн.-Белгород: Учебное пособие, 2017

***Дополнительная литература:***

1 Хессайон Д.Г. Все о альпинарии и водоеме в саду-М:Кладезь-Букс, 2018- 128 с.

2.Газоны, Цветники, дорожки/Автор-сосст. А.В.Нестерова.\_М.:Вече, 2017. – 208 с.

3.Иванова Н.В. Декоративные пруды и водоемы/Н.И.Иванова. –М.: Вече, 2019. -176 с.

4.Никитинский Ю.И. Приемы цветочного оформления /Ю.И.Никитинский.-М.:Россельхозиздат, 2019.-238 с.

1. **Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OKI. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | * оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; * оценка выполнения работ на учебной практике; |
| ОК 2.0рганизовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной с/х техники; * оценка эффективности и качества выполнения; | * оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; * оценка выполнения работ на учебной практике; |
| ОК З.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной с/х техники; | * наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций. * участие в деловых и ролевых играх |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии: | * наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов. * наблюдение за использованием информационных технологий |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные  технологии для  совершенствования  профессиональной  деятельности | - демонстрация навыков  использования  информационно-  коммуникационных  технологий в  профессиональной  деятельности | - наблюдение за формированием навыков работы в глобальных корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -эффективно организована работа со студентами, - верно выбраны методы контроля за качеством образовательного процесса | интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе проведения занятий на производственной практике самостоятельной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; | -верно определены задачи профессионального и личностного развития; - план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; | оценка плана самообразования на учебной практике; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | при разработке, оформлении и представлении методического обеспечения использованы информационно-  коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные); | интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей). | эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности | экспертная оценка на военных сборах; |

**Разработчики:**

ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» преподаватель дополнительного образования Долматова Н.И.