

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Пенза, 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ПО «Пензенский  
агропромышленный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Зарывахин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Филатова О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление контроля за использованием и охранной ресурсов и окружающей среды» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.  
Председатель МЦК Воронок /Воронкова С.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ 04. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 21.02.04. Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
- осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
- разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение;

#### уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –252 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –234 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
  - производственной практики – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1- 4.2	Раздел 1. Учет земель и контроль за их использованием	153		102	16		51		-	-
ПК 4.3- 4.4	Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	81		54	8	-	27		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18	18						18	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ 04. Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04. 01.</b> <b>Учет земель и контроль за их использованием</b>		<b>153</b>	
Тема 4.1. Кадастры природных ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров. История развития кадастров.</li> <li>2. Классификация природных ресурсов. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использовании природных ресурсов.</li> <li>3. Организационная структура мониторинга природных ресурсов. Инвентаризация природных ресурсов.</li> <li>4. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов. Содержание КТКПР. Порядок формирования КТКПР.</li> <li>5. Кадастр водных ресурсов. Классификация водных ресурсов. Водный кодекс РФ. Объекты и субъекты водных отношений. Водопользование и водопотребление. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов.</li> <li>6. Кадастр лесных ресурсов. Объекты лесного фонда. Мониторинг лесов. Лесоустройство и лесная сертификация. Лесохозяйственные рубки. Деградация лесных экосистем. Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.</li> <li>7. Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Демографическая емкость территории по рекреационным ресурсам. Особо ценные земли и земли запаса.</li> <li>8. Кадастры атмосферного воздуха, флоры и фауны и др. Экономическая оценка ущерба</li> </ol>	30	1,2

	биоресурсам.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Оценка степени экологической устойчивости ландшафта. 2. Расчет критических нагрузок химических загрязнителей (на примере лесных экосистем). 3. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. 3. Расчет коэффициента миграции химических элементов в ландшафте.	8	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Кадастр и мониторинг земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра. Краткие сведения о земельном фонде РФ. Объект государственного земельного кадастра. 2. Сущность, задачи и принципы ведения государственного земельного кадастра. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра. 3. Порядок ведения государственного земельного кадастра. Кадастровое деление территории РФ. 4. Документы государственного земельного кадастра, их классификация. 5. Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра. 6. Государственный земельный кадастр – основа создания Государственного кадастра недвижимости. 7. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. 8. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Эффективность кадастровых действий. 9. Теоретические основы государственного мониторинга земель. Нормативно - правовое обеспечение государственного мониторинга земель. 10. Организационные основы осуществления мониторинга земель. 11. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.	32	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Мониторинг земель на федеральном, региональном, локальном уровнях. 2. Изучение нормативных документов при мониторинге земель	4	2



<p>Тема 4.3. Земельный контроль</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного земельного контроля. Задачи и функции земельного контроля.</li> <li>2. Функции управления в сфере использования и охраны земель.</li> <li>3. Гарантии исполнения земельных законов, соблюдения требований рационального использования и охраны земель.</li> <li>4. Нормативно правовое обеспечение государственного контроля земель.</li> <li>5. Принципы земельного контроля.</li> <li>6. Виды земельного контроля: а) государственный; б) общественный; в) органов местного самоуправления; г) ведомственный; д) производственный</li> </ol>	24	1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу.</li> <li>2. Составление порядка осуществления муниципального земельного контроля на территории Пензенской области.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Инвентаризация природных ресурсов. Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества Мониторинг лесов. Лесоустройство и лесная сертификация. Организационная структура мониторинга природных ресурсов Рациональное использование земельных ресурсов. Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель. Осуществление контроля за охраной земель (негативные процессы), их выявление и оценка, получение достоверной информации о состоянии земельных ресурсов. Права должностных лиц (инспекторов), осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель. Порядок действий государственного земельного инспектора по пресечению правонарушений и оформлению материалов о правонарушениях. Рассмотрение материалов о правонарушениях. Земельный кадастр России – история и современность. Содержание земельного кадастра. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов. Организационные основы осуществления мониторинга сельскохозяйственных земель. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.</p>	51	3

<p><b>Раздел 2. МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b></p>		<p><b>81</b></p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.1. Природопользование и охрана окружающей среды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы природопользования. Предмет, цель, задачи и методы природопользования. Структура научной дисциплины и ее связь с другими науками. 2. Основные понятия. Исторические и географические типы природопользования. 3. Социально-экономические функции и потенциал природных систем. 4. Законодательные основы, принципы и правила природопользования. 5. Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистем. Экологическое состояние гео- и экосистем. 6. Природные и антропогенные источники загрязнения объектов окружающей природной среды. 7. Современные изменения окружающей природной среды . 8. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. 9. Стратегия экологической безопасности в РФ.</p>	<p><b>20</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1.Антропогенные нагрузки и их измерения (определение ресурсоёмкости, землеёмкости, отходность производства) 2. Оценка экологического состояния ресурсов.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Природоохранные мероприятия и контроль за их выполнением</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами. 2. Понятие, назначение и задачи автоматизированных систем государственного мониторинга земель. 3.Эффективность внедрения автоматизированных систем мониторинга земель в целях рационального природопользования и охраны земель. 4. Выявление и отображение изменений в использовании и состоянии земель, в том числе создание программных средств для ведения соответствующих баз данных. 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	<p><b>26</b></p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1.Оценка почвы по санитарно-химическим и радиологическим показателям. ..... 2.Мероприятия по восстановлению (рекультивации) нарушенных земель</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Понятие проблемы природопользования и её отличие от экологических проблем.</p> <p>2. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы.</p> <p>3. Типы природопользования. Географические типы природопользования.</p> <p>4. Мероприятия по охране природы, и их классификация.</p> <p>5. Понятие, виды и возможности природоохранной деятельности.</p> <p>6. Основные принципы стратегии устойчивого развития.</p> <p>7. Виды и полномочия государственных органов природоохраны.</p>	27	3
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Вид деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ;</li> <li>- нормирование, организация и оплата труда;</li> <li>- содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства;</li> <li>- методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель;</li> <li>- текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости;</li> <li>- методы оценки земель;</li> <li>- методику оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям;</li> <li>- методику установления (восстановления) границ землевладений и землепользования в натуре;</li> <li>- методику инвентаризации и оценки земель;</li> <li>- особенности полевого землеустроительного обследования территории объекта проектирования и разработки проекта (схемы) землеустройства;</li> <li>- содержание межевания земель и переноса проекта в натуре.</li> </ul>	18	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета  
Организация и устройство территории

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

- 1.Трифонова Т.А. Прикладная экология. Учебное пособие – М: Академический проект; Гаудеамус, 2020.
- 2.Протасов В.Ф. Экология, охрана природы. Учебное пособие – М «Финансы и статистика», 2020.
- 3.Константинов В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. Учебное пособие – М: «Академия», 2019.
- 4.Хандогина Е.К., Герасимова Н.А. Экологические основы природопользования. Учебное пособие – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019
- 5.Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. Учебник-М : Оникс , 2020
- 6.Майорова Е.И. , Попов В.А. Экологическое право. Учебное пособие – М : ИД «ФОРУМ» 2020.
- 7.А.А.Варламов, С.А. Галыченко Земельный кадастр. Учебное пособие – М: КолосС, 2020.
- 8.Практические рекомендации по составлению межевого плана.- М Компания Даурия , 2020.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	<p><b>Входной контроль:</b> - тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос; - тестирование по темам МДК;</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> - контрольные работы по темам МДК.</p> <p><b>Итоговый контроль по разделу:</b> - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля.</p>
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	<p><b>Входной контроль:</b> - тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p>
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	