Министерство образования Пензенской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области

«Пензенский агропромышленный колледж»



ПРОГРАММА

по развитию спорта в ГАПОУ ПО Пензенский агропромышленный колледж

**Срок реализации: 2022-2025 гг.**

## Пенза 2022

Программа утверждена на заседании педагогического совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж» (протокол от 30.06.2022 г. № 8).

Программа развития спорта Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж» является документом, отражающим стратегическую ориентацию на совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Она отражает цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно-спортивного воспитания и развития ГТО. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

# Содержание

[Введение 4](#_TOC_250009)

РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы

по развитию спорта 5

* 1. Общие положения 5
	2. [Цели и задачи 5](#_TOC_250008)
	3. [Обоснования необходимости создания программы 6](#_TOC_250007)

[РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы 8](#_TOC_250006)

[РАЗДЕЛ 3 Содержание программы 9](#_TOC_250005)

* 1. Основные направления Программы по развитию

спорта на 2022-2025 гг……………………………………………………………….9

* 1. [Система программных мероприятий на 2022-2025 гг 14](#_TOC_250004)

[РАЗДЕЛ 4 Ресурсное обеспечение программы 19](#_TOC_250003)

* 1. [Педагогические кадры 19](#_TOC_250002)
	2. Материально-техническая база физкультурно-спортивного

назначения 19

РАЗДЕЛ 5 Ожидаемые результаты по развитию спорта………………….20

* 1. [Контроль исполнения программы 20](#_TOC_250001)
	2. [Ожидаемые результаты 21](#_TOC_250000)

РАЗДЕЛ 6 Критерии эффективности, оценка степени

эффективности с указанием результатов 22

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития спорта Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж» на 2022-2025 гг. представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он характеризует имеющиеся достижения, проблемы, тенденции, приоритетные цели, задачи и направления физкультурно- спортивной деятельности колледжа. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие движения ГТО. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта и движения ГТО.

В рамках деятельности образовательного учреждения предполагается реализация собственного варианта программы развития спорта, позволяющего обучающимся с первого по четвертый курсы максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приѐмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно- ориентированного подхода к обучению студентов.

Программа развития спорта является насущной потребностью времени.

## РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию спорта

* 1. **Общие положения**

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

Конституция Российской Федерации;

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области до 2030 года"

Устав колледжа.

## Цели и задачи

**Цель:** создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности колледжа, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития движения ГТО и просвещения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие

## основные задачи:

1. развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
2. развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
3. совершенствование системы работы с одаренными спортсменами;
4. достижение высоких результатов в городских, региональных спортивных соревнованиях;
5. совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
6. внедрение в учебно-воспитательный процесс колледжа инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
7. укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
8. профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся;
9. расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы учреждения.

## Обоснования необходимости создания программы

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. По словам В.В. Путина, развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства. Не подлежит сомнению, что в целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья обучающихся. По данным различных исследований, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек поступают в колледж, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Кроме того, социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди обучающихся, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно- спортивной деятельности является пропаганда и популяризация детско- юношеского спорта.

Сегодня для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для секций.

Также требуется принять меры по увеличению числа обучающихся

«группы риска», занимающихся физической культурой и спортом.

Решение этих задач предполагает внедрение инновационных педагогических технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур колледжа, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и другими организациями города.

Успешность выпускника колледжа во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретѐнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своѐм деле, здоровой и гармонически развитой личностью, гражданином страны.

Таким образом, выделены ряд ***ключевых проблем, на решение которых направлена Программа по развитию спорта:***

Проблема недостаточного охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся.

Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, родителей.

Проблема низкого уровня участия обучающих в движении ГТО.

Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на занятиях физической культуры, достижению положительных результатов.

Проблема применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на занятиях физической культуры.

Проблема предупреждения травматизма и правонарушений среди обучающихся.

Недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ*.*

Недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках развития движения ГТО.

## РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы

Разработанная Программа рассчитана на период с 2022 по 2025 годы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2022-2023 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания. Создание и развитие студенческого спортивного клуба колледжа.

Второй этап (2023-2024 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных технологий; расширение сферы услуг; организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся колледжа; привлечение обучающихся колледжа к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;

Третий этап (2024-2025)- прочное вхождение в спортивное пространство региона; развитие материально-технической базы достаточного уровня; создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже.

## РАЗДЕЛ 3 Содержание программы

* 1. **Основные направления Программы по развитию спорта на 2022-2025 гг.**

Программа по развитию спорта носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе еѐ реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий, включѐнный в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Содержание*** | ***Планируемые******результаты*** |
| I. Развитие | 1. Продолжение работы по | Улучшение |
| инфраструктуры | укреплению материально- | здоровьесозидающей |
| образовательного | технической базы ОУ для | среды в учреждении |
| учреждения, | регулярных занятий |  |
| направленной на | физкультурой и спортом. |  |
| развитие спорта |  |  |
| 2.Эффективное использование | Обеспечение высокого |
|  | имеющихся спортивных | качества спортивных |
|  | площадей для занятий | услуг. |
|  | физической культурой и |  |
|  | спортом. |  |
|  | 3.Комплектование | Решение вопроса |
|  | необходимым спортивным | оснащенности |
|  | оборудованием и инвентарем | спортивных секций. |
|  | секций. |  |
| II. Внедрение | 1. Разъяснительная | Приобщение |
| системы | информационная работа о | подрастающего |
| движения ГТО в | главных ценностях и | поколения к |
| учебно- | приоритетах движения ГТО. | общечеловеческим |
| воспитательный |  | идеалам и ценностям |
| процесс |  | здорового образа жизни. |
| колледжа. | 2. Разработка комплекса | Обогащение учебных |
|  | образовательных программ | программ, расширение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | элективных курсов (например,«История движения ГТО»;«География Олимпиад»;«Столицы Олимпийских игр» и др.). | содержанияобразования. Освоение знаний о движении ГТО, олимпийском движении,олимпийских играх. |
| 3. Организацияисследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках привития навыковздорового образа жизни. | Формирование заинтересованного отношенияобучающихся к историиразвития движения ГТО. |
| 4. Проведение общественно значимых культурно-спортивных мероприятий. | Формирование у обучающихсяпринципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовныхспособностей. |
| III. Обновление содержания,форм, технологий в сфереобразования и воспитанияфизкультурно- спортивнойнаправленности | 1. Использование современных психолого-педагогических технологий: проектной, здоровьесберегающей, ИКТ и т.д. | Новые методы и приемы в обучении ивоспитании. Повышение мотивацииобучающихся кзанятиям физкультурой, спортом. |
| 2. Разработка и апробация образовательных программ нового поколения дляобучающихся, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта. | Оптимальное развитие способностейобучающихся. Создание и реализациядополнительных программ,направленных наразвитие спорта. |
| 3. Разработка индивидуальных тренировочных программ для обучающихся с ослабленнымздоровьем. | Развитие потенциальных возможностейобучающихся. |
| 4.Разработка методик работы с обучающимися подготовительной испециальной групп здоровья на | Сохранение здоровья обучающегося. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | занятиях физическойкультуры. |  |
| IV. Организация физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы | Проводить медицинский осмотр обучающихся | Проведение мониторингафизического развития и физической подготовленностиобучающихся |
| Проводить медицинский осмотр работников | Проведение мониторингафизического развития и физической подготовленностипреподавателей |
| Организация лекций и бесед сприглашением медицинских работников |  |
| 1. Расширение сети кружков и спортивных секций в соответствии с запросамиобучающихся. | Учет потребностей и возможностей каждого студента, его интересов. |
| 2.Формированиеспециализированных групп по волейболу, шахматам инастольному теннису | Достижение высоких результатов в спорте. |
| 3.Организация динамических перемен, физкультминуток на занятиях. | Эмоциональнаяразгрузка и повышение двигательнойактивностиобучающихся. |
| 4.Регулярное проведениефизкультурно-оздоровительных мероприятий. | Снижение заболеваемости обучающихся, достижение положительных результатов в профилактикесоциально-негативныхявлений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. Организация выездовсборных команд колледжа на соревнования различногоуровня. | Повышениерезультативности участия. |
| 6.Работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни среди обучающихся. | Воспитание потребности в регулярных занятияхфизической культурой, спортом, формирование навыков здоровогообраза жизни. |
| 7.Проведениевнутриколледжных, городских спортивно-массовыхмероприятий. | Обеспечение рациональной организациидвигательного режима обучающихся,нормальногофизического развития и двигательной подготовленностиобучающихся всехкурсов. |
| 8.Расширение сотрудничества колледжа с учреждениями и организациями,занимающимися физкультурно-спортивным воспитанием. | Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительногообразования. |
| V. Кадровое обеспечение всфере физической культуры испорта. | Организация и проведение научно-практическихконференций, семинаров, мастер-классов дляпреподавателей, тренеров по вопросам развитияфизкультуры и спорта. | Повышениепрофессиональной компетентности преподавательскогосостава ОУ. Создание творческого коллектива преподавателей, ориентированных нареализацию идейздоровья в образовании. |
| Мотивация деятельностипедагогического коллектива по развитию физкультуры испорта. | Разработка пакета способовстимулированиядеятельности педагогов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | по внедрениюПрограммы развития физкультуры, спорта. |
| Организация постоянного мониторинга состояниякадрового обеспеченияколледжа. | Ресурсное обеспечение колледжа. |
| Повышение уровня квалификациипреподавательского иадминистративного состава ОУ через курсовую подготовку. | Профессиональноесовершенство педагогов и административногосостава. |
| Участие педагогов впрофессиональных конкурсах различного уровня. | Обобщение ираспространение передового опыта физкультурно-спортивноговоспитания. |
| VI. Работа со спортивно одареннымистудентами и со студентами с повышенноймотивацией к занятиямспортом. | 1.Формирование банка данных перспективной молодежи. | Координация исистематизация работы с одаренными студентами. |
| 2. Проведение общеколледжных соревнований,общеколледжной спартакиады,конкурса «Лучший спортсмен» | Выявлениеперспективных, талантливыхспортсменов. |
| 3. Участие в городских,региональных соревнованиях. | Повышениерезультативности участия. |
| 4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. | Индивидуализация обучения. Создание условий длядифференциациисодержания занятий обучающихся по их личному выбору. |
| VII.Просветительская работа сродителями | 1. Разработка разноуровневой системы родительского всеобуча по вопросам охраныи укрепления здоровья. | Удовлетворение запросов родителей. Повышение уровнякультуры здоровья. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| студентов |  |  |
| (законными | 2. Информирование родителей | Координация |
| представителями) | о характере системных | совместной работы |
|  | мероприятий в ОУ по | колледжа и семьи по |
|  | реализации Программы по | формированию и |
|  | развитию физкультуры и | сохранению здоровья |
|  | спорта и вовлечению | студента. |
|  | обучающихся в движение ГТО |  |

## Система программных мероприятий на 2022-2025 гг.

1. ***Внутриколледжные*** физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Название мероприятий* | *Время**проведения* | *Участники* |
|  | Спортивный праздник, посвященный началу учебного года | сентябрь | Студенты 1 курса |
|  | Легкоатлетический кросс «Движение к успеху» | сентябрь | Студенты всех курсов |
|  | Соревнования по легкой атлетике | сентябрь | Студенты всех курсов |
|  | Спортивные соревнования, посвященные Дню среднего профессионального образования (Эстафета ВПП) | сентябрь | Студенты всех курсов |
|  | Первенство колледжа по настольному теннису | сентябрь | Студенты всех курсов |
|  | День здоровья | сентябрь | Студенты всехкурсов |
|  | Первенство колледжа по шахматам | октябрь | Студенты всехкурсов |
|  | Первенство по футзалу | ноябрь | Студенты всехкурсов |
|  | Богатырские игры | ноябрь | Студенты всех курсов |
|  | Открытие лыжного сезона | декабрь | Студенты всехкурсов |
|  | День здоровья | декабрь | Студенты всех курсов |
|  | Соревнования по лыжным гонкам | январь | Студенты всех курсов |
|  | Участие в областной акции«Зимние забавы» соревнования по зимним видам спорта, «Веселыестарты» | январь | Студенты всех курсов и преподаватели |
|  | Военно-спортивный месячник, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Студенты всех курсов |
|  | Спортивная игра «А, ну-ка, парни» | февраль | Студенты всех курсов |
|  | Соревнования по стрельбе | февраль | Студенты всех курсов |
|  | Первенство по волейболу | март | Студенты всех курсов |
|  | Спортивная игра «А, ну-ка, девушки» | март | Студенты всех курсов |
|  | Первенство колледжа по баскетболу  | март | Студенты всех курсов |
|  | Военно-спортивные соревнования | апрель | Студенты всех курсов |
|  | Богатырские игры | апрель | Студенты всех курсов |
|  | День здоровья | апрель | Студенты всех курсов |
|  | Первенство по лёгкой атлетике | апрель | Студенты всех курсов |
|  | Первенство по футболу | май | Студенты всех курсов |
|  | День здоровья | май | Студенты всех курсов |
|  | Первенство по дартсу | май | Студенты всех курсов |
|  | Спортивные игры | ежедневно | Студенты, проживающие в общежитии |
|  | «От значка ГТО – к олимпийской медали». Тестирование понормам ГТО | В течениеучебного года | Студенты колледжа ипреподаватели |
|  | Товарищеские встречи по игровым видам спорта скомандами других учебных заведений | В течениеучебного года | Команды колледжа |
|  | «День открытых дверей».Спортивно- развлекательные мероприятия | В течениеучебного года | Студенты колледжа иучащиеся школ |

1. Областныефизкультурно-спортивные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Название мероприятий* | *Сроки проведения* |
| 1. | Участие в областных соревнованиях понастольному теннису в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |
| 2. | Участие в областных соревнованиях по шахматам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональныхобразовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |
| 3. | Участие в областных соревнованиях по плаванию в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональныхобразовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |
| 4. | Участие в областных соревнованиях по Зимнему полиатлону в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |
| 5. | Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональныхобразовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |
| 6. | Участие в областных соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональныхобразовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |
| 7. | Участие в областных соревнованиях по баскетболу в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональныхобразовательных организаций Пензенскойобласти) | Ежегодно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике (в рамках спартакиады среди обучающихся профессиональныхобразовательных организаций Пензенской области) | Ежегодно |
| 9. | Участие во Всероссийском массовомпробеге «Кросс наций» | Ежегодно |
| 10. | Участие во Всероссийской массовойлыжной гонке « Лыжня России» | Ежегодно |
| 11. | Участие в городской легкоатлетическойэстафете, посвященной Дню Победы | Ежегодно |
| 12. | Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готов к труду и обороне» ГТО | Ежегодно |
| 13. | Участие в городских спортивных соревнованиях | по графику отдела по развитию спорта, турима и молодеж- ной политикиг.Пензы |

# РАЗДЕЛ 4 Ресурсное обеспечение программы

## Педагогические кадры

В колледже в течение учебного года штат полностью укомплектован. Преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогического коллектива образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

## Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения

Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с развитием материально-технического оснащения учреждения. В последние годы в этом направлении произошли положительные изменения: учебное заведение приобретает новое спортивное оборудование и инвентарь. Выполнен капитальный ремонт в спортивном зале по ул.Совхоз-техникум, выполняется косметический ремонт спортивного зала по ул.Лесозащитная. закуплены тренажеры для атлетических залов.

Все помещения колледжа соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В настоящее время колледж имеет оптимальное материально-техническое обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории материально- технических средств** | **Количество** | **Состояние** |
| **Оптимальное** | **Допустимое** | **Критическое** |
| Спортивный зал | 2 | + |  |  |
| Тренажерный зал | 4 | + |  |  |
| Читальный зал | 2 | + |  |  |
| Актовый зал | 2 | + |  |  |

В колледже имеются потенциальные возможности для дальнейшего обновления содержания работы по реализации Программы по развитию спорта.

# РАЗДЕЛ 5 Ожидаемые результаты по развитию спорта

## Контроль исполнения программы

Контроль выполнения программы по развитию спорта осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа инспектируется преподавателями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация колледжа в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация колледжа осуществляет:

-текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, персональный контроль,

итоговый контроль за деятельностью педагогов и обучающихся.

Администрация колледжа ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

# Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития спорта позволит добиться следующих результатов:

1. значительное увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
2. создание системы отбора талантливых студентов;
3. внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
4. создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными студентами;
5. улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся;
6. привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
7. повышение профессионального уровня педагогов и руководителей колледжа;
8. улучшение материально-технической базы колледжа для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
9. увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете.
10. снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
11. расширение социального партнерства колледжа.

# РАЗДЕЛ 6 Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

Критерии оценки выполнения Программы развития спорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Наименование критерия*** | ***2022-2025 гг.*** |
| 1 | Улучшение показателя уровня здоровья. | до 60% |
| 2 | Увеличение двигательной активности. | на 20% |
| 3 | Рост спортивных достижений обучающихся. | на 50% |
| 4 | Уменьшение студентов, стоящих на учѐте в ПДН,КДН и ЗП. | на 20% |
| 6 | Увеличение количества студентов, занимающихсяв кружках и спортивных секциях. | на 15% |
| 7 | Положительные результаты по олимпийскомуобразованию. | на 20% |
| 8 | Информативность и объем просветительскойработы обучающихся и родителей. | на 25% |
| 9 | Качество спортивной базы колледжа, ееоснащенность. | на 25% |
| 10 | Количество и качество внутриколледжныхспортивно-массовых мероприятий. | на 30% |

## Способы оценки:

анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий; тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и

уровня освоения ими программного материала по физической культуре и

движению ГТО;

качественный и количественный анализ просветительской работы, работы секции физической культуры и спорта в научном обществе обучающихся колледжа;

анализ состояния здоровья обучающихся.