

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Пенза, 2022 г.

Утверждаю
Директор колледжа
Г.В. Зарывахин
2022 г.



Рабочая программа учебного предмета ОУП. 03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Легонькова Е.В. преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 03 «Иностранный язык», специальности 35.02.05 «Агрономия» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № от 31. 08. 2022 г.

Председатель МЦК _____ /Я. А. Дубынина/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

	способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

	безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
2. Профессионально ориентированное содержание	34
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел 1. Основное содержание		92	
Тема 1.1. «Этикет в официальной и неофициальной обстановке»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Глаголы “sein”, “haben”. Личные и притяжательные местоимения. Артикль. Имя существительное.</p> <p>Фонетический материал: Особенности произношения. Правила чтения. Интонация речи.</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов этикетного характера</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02 ОК 03
		1	
		1	
		1	
Тема 1.2. «Описание человека»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал: Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы.</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

	Грамматический материал: Имя прилагательное, наречие: степени сравнения. Временные формы глагола в действительном залоге.		ОК 02 ОК 03
Тема 1.3. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	Содержание учебного материала:	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02
	Лексический материал: Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности. Грамматический материал: Числительные. Временные формы глагола в действительном залоге.		
Тема 1.4. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	Содержание учебного материала:	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК03
	Лексический материал: Мой дом (квартира). Современные условия жизни. Учебное заведение, в котором я учусь. Грамматический материал: Предлоги места.		
Тема 1.5. «Распорядок дня студента колледжа»	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексический материал: Рабочий день студента. Обязанности студента колледжа. Грамматический материал: Обозначение времени. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 1.6. «Хобби, досуг»	Содержание учебного материала:	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	Лексический материал: Свободное время. Хобби. Мои увлечения. Грамматический материал: Неличные формы глагола.		

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 1.7. «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	Содержание материала.	4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02 ОК 03
	Лексический материал: В городе: на улице, в транспорте. Грамматический материал: Структура вопросительного предложения. Основные типы вопросов.		
Тема 1.8. «Магазины, товары, совершение покупок»	Содержание учебного материала:	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексический материал: В торговом центре. Покупки. Грамматический материал: Неопределенные местоимения. Временные формы глагола в действительном залоге.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инсценировка диалогов по теме.	1	
Тема 1.9. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала.	10	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 08
	Лексический материал: Человек и здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Спорт в моей жизни. Здоровое питание. Грамматический материал: Инфинитив, инфинитивные обороты. Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы.		

Тема 1.10. «Экскурсии и путешествия»	Содержание учебного материала.	8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 08
	Лексический материал: Из истории путешествий. Знаменитые путешественники. Современный сервис. Виды транспорта, способы передвижения. В бюро путешествий и экскурсий. Экскурсии по родному краю. Грамматический материал: Временные формы глагола в страдательном залоге. Сложноподчинённое предложение. Подчинительные союзы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Поисковое чтение, реферирование текстов. Подготовка докладов, диалогов по теме.	1	
Тема 1.11. «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	Содержание учебного материала.	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02 ОК 03
	Лексический материал: Наша Родина – Россия: государственное устройство, политические партии. Национальная символика. Грамматический материал: Временные формы глагола в страдательном залоге. Основные виды придаточных предложений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферирование тематических текстов. Выполнение тестовых заданий. Подготовка МВ по теме.	1	
Тема 1.12. «Немецкоговорящие страны»	Содержание учебного материала.	18	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03
	Лексический материал: Немецкоговорящие страны: ФРГ, Австрия, Швейцария. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		

	Грамматический материал: Временные формы глагола в действительном и страдательном залогах (повторение). Основные виды придаточных предложений.		ОК 02 ОК 03
	Контрольные работы:	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферирование тематических текстов. Выполнение тестовых заданий по страноведению.	1	
Тема 1.13. «Научно-технический прогресс»	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	Лексический материал: Из истории науки и техники: приборы, механизмы в сфере недвижимости. Выдающиеся ученые, нобелевские лауреаты. 21 век – век новых технологий.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02 ОК 03
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами, дополнительной литературой. Выполнение творческих заданий. Информативно-поисковое чтение.	1	
Тема 1.14. «Человек и природа. Экологические проблемы»	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	Лексический материал: Человек и природа. Экологические проблемы современности, влияющие на с/хозяйственную деятельность. Экологическая ситуация в нашем регионе. Охрана окружающей среды: экологическое земледелие.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 07
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Информативно-поисковое чтение. Подготовка репортажа для экологической газеты. Оформление экологических плакатов. Подготовка диалогов по теме.	1	
Раздел 2. Профессионально ориентированное		24	

содержание			
<p>Тема 2.1. «Физические и природные явления»</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал: Опасные для людей физические и природные явления. Стихии и опасные природные явления.</p> <p>Грамматический материал: Словообразование.</p>	6	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 07</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Информативно-поисковое чтение, реферирование текстов. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка докладов по теме.</p>	1	
<p>Тема 2.2 «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал: Экологические проблемы современности: загрязнение атмосферы, водных ресурсов, почвы. Экология и безопасность жизнедеятельности. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Грамматический материал: Словообразование. Интернационализмы. Неличные формы глагола.</p>	6	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p>
<p>Тема 2.3. «Достижения и инновации в области естественных наук»</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал: Открытия, изобретения российских ученых в области естественных наук. Достижения русских ученых в садоводстве. Инновации. Открытия, изобретения российских ученых в области естественных наук.</p> <p>Грамматический материал: Словообразование. Неличные формы глагола. Страдательный залог</p>	6	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,</p>

	(повторение).		МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами. Реферирование, информативно – поисковое чтение текстов. Работа со словарями.	1	
Тема 2.4. «Участие в отраслевых выставках»	Содержание учебного материала.	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Лексический материал: На международной специализированной выставке: осмотр, деловая беседа. Выставки в России и в Европе. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Совершенствование навыков распознавания и употребления ранее изученного грамматического материала.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами. Ролевая игра «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)»	1	
Тема 2.5. «Профессиональные требования к молодежи»	Содержание учебного материала.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,
	Лексика: Молодёжь в современном обществе. Конфликтные ситуации и пути их решения. Грамматика: Инфинитив.		

			MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07
Итого:		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся),

шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- учебно – методический комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебного предмета «Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch im Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов: Учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко. - М.: КноРус, 2016. - 512 с.

3. Басова, Н.В. Немецкий язык для экономистов: Учебное пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. - М.: КноРус, 2017. - 384 с.

4. Бим Л. Книга для учителя к учебнику немецкого языка 2 кл.средней школы- М.: Просвещение, 2016. - 58 с.

5. Боровик, Н.С. Deutsch in der Berufstätigkeit eines Juristen=Немецкий язык в профессиональной деятельности юриста: Пособие / Н.С. Боровик, Е.Н. Лопатина. - Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ, 2018. - 164 с.

6. Булах, Н.А. Письменный перевод с немецкого на русский в сфере профессиональной коммуникации: Учебник для изучающих немецкий язык / Д. Бретшнайдер, Н.А. Булах, В.Н. Лихарева; Под ред. Д. Бретшнайдер, Ш. Вальтер. - М.: АСТ-Пресс, 2018. - 168 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Второй иностранный язык. Немецкий язык (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509238> (дата обращения: 06.10.2022).

2. Немецкий язык (A1–A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 06.10.2022).

3. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490491> (дата обращения: 06.10.2022).

4. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 06.10.2022).

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495540> (дата обращения: 06.10.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление немецко-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://www.deutschalsfremdsprache.com, https://www.vitamine.de - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
(Дифференцированный зачет)
по специальности: 35.02.05 «Агрономия»

Пенза, 2022 г.

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПР6 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.

ПР6 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПР6 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 35.02.15

«Агрономия»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 35.02.05 «Агрономия».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Тема 1.1. «Этикет в официальной и неофициальной»	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 МР 02МР 04 ПР62 ПР63 ПР64	1.Напишите эссе на тему «Я и другие»; 2.Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»;

обстановке»		
Тема 1.2. Мой учебный день в колледже.	ОК 02 ОК 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 МР 02МР 04 ПР61 ПР62 ПР63 ПР64	1. Составьте по образцу резюме для устройства на должность агронома; 2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности;
Тема 1.3. Мой свободный день.	ОК 02 ЛР 01 ЛР 02	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, блогер» (на выбор); 2.Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь»;
Тема 1.4. Здоровье, спорт, здоровый образ жизни.	ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПР62 ПР63 ПР64	1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»; 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»; 3. Разработать инструкцию для садоводов по возделыванию садовых культур (на выбор);
Тема 1.5. Новости, средства массовой информации.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 МР 02МР 04 ПР62 ПР63	1. Подготовиться к ролевой игре «Пресс-конференция»; 2. Расскажите друзьям как безопасно пользоваться мессенджерами;
Тема 1.6. Город, инфраструктура. Деревня.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01	1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических маршрутов или рассказать об истории, традициях региона; 2. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе.

<p>Раздел 2.</p> <p>Темы 2.1. – 2.6.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 МР02 МР04 МР07 ПР61 ПР64 ПР62 ПР63</p>	<p>1. Разработайте тест, включающий пять вопросов по теме «Требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства»;</p> <p>2.Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание по производству и переработке продукции растениеводства;</p> <p>3. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор:</p> <p>1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России.</p> <p>Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России.</p> <p>Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России.</p> <p>Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России.</p> <p>Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1. Среднепрофессиональное образование: вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>ОК 01 МР 02 МР 03 МР04</p>	<p>1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития;</p> <p>2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз»;</p>
<p>Тема 3.2. Моя будущая профессия.</p>	<p>ОК 01 ОК 09 ЛР 06 ЛР 13</p>	<p>1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»;</p> <p>2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»;</p>

		3. Составление профессиограммы; 4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов;
Тема 3.3. Сельскохозяйственные культуры.	ОК 02 ЛР 06 ЛР 13	1.Проведите анализ отечественного и зарубежного опыта регулирования плодородия почв; 2. Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности агронома: программноаппаратные комплексы, методы диагностики, бланки договоров;
Тема 3.4. Технологии агрономии.	ПР62 ПР63 ПР64	1.Составьте тезаурус по теме «Методы защиты почв от эрозии»; 2.Расскажите коллегам каковы современные методики профилактики болезней сельскохозяйственных культур;
Тема 3.5. Почвоведение.	ОК 09 ЛР 06 ЛР 13	1. Расскажите коллегам об основах делопроизводства в агрономии; 2. Изучение и анализ литературы по теме «Сельскохозяйственные культуры» в стране изучаемого языка: подготовка аннотаций статей, сообщений, защита докладов, презентаций; 3. Составьте инструкцию оценки качества удобрений;
Тема 3.6. Профессиональное общение.	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ЛР 06 ЛР 13 ПР62 ПР63 ПР64	1. Составьте текст диалога специалиста с зарубежным бизнес-партнером о покупке сельскохозяйственных машин и агрегатов (10-12 реплик); 2. Составьте текст телефонного разговора специалиста с клиентом об защите от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур (10-12 реплик); 3.Составьте план обработки разных типов почв (на выбор).