

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Пенза, 2022 г

1

Утверждаю
Директор колледжа
Зарывакин А.В./
2022 г.



Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Сидорова Е.И, преподаватель истории, высшейквалификационной категории.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Председатель МЦК _____ / Дубынина Я.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО специальности 35.02.05 «Агрономия»

Специфика содержания предмета ОУП.10 «Обществознание» направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знанием о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возвратных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
1. Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
2. Профессионально ориентированное содержание	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обществознание			
Раздел 1 Человек и общество. Человек в системе общественных отношений		18	
Тема 1.1 Введение. Обществознание как учебный курс. Природа человека, врождённые и приобретенные качества.	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Жизнь, развитие, воспитание в обществе. Жизнедеятельность, существование, экзистенция. Актуализация знаний о предмете обществознание. Высказывание суждений о понятии общества Высказывание суждений о роли и значении изучения обществознания, связь обществознания с другими науками. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности.	2	
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Основные понятия «Человек», «Индивид», «Личность». Философское представление о социальных качествах человека. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интерес. Цель и смысл человеческой жизни	2	
Тема 1.3 Социализация личности	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,
	Цель и смысл человеческой жизни. Самосознание и социальное поведение. Воздействие социальной среды. Раскрытие природных задатков. Темперамент.	2	

			MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 1.4 Деятельность и мышление.	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04.
Тема 1.5 Познание и знание. Особенности научного познания	Практическое занятие №1 Познание и знание. Особенности научного познания	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	Проблема познаваемости мира. Понятие познание и знание. Понятие истины её критерии. Виды человеческих знаний, основные особенности научного мышления	2	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04.
Тема 1.6 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	Основные понятия: «Эволюция», «Революция», «Общественный прогресс». Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество и природа, значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Сферы общества. Противоречивость воздействий людей на природную среду.	2	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 1.7 Социальные институты общества, и их функции	Практическое занятие №2 Социальные институты общества, и их функции	4	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Признаки социального института. Институционализация.	2	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Профессионально ориентированное содержание	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Признаки социального института. Институционализация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 1.8	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР

Многовариантность общественного развития	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Характеристика вариантов общественного развития.	2	06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 2 Духовная культура личности и общества		6	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Практическое занятие №3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Заполнение таблицы. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	2	

			06, ОК 08
Раздел 3 Социальные отношения		18	
Тема 3.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
Тема 3.2. Социальный статус и социальная роль	Содержание учебного материала:	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.3 Социальный контроль	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Социальный контроль включает систему методов и стратегий, с помощью которых индивид согласовывает своё поведение с социальными предписаниями и ожиданиями окружающих, а общество оценивает и регулирует различные сферы своей жизнедеятельности.	2	
Тема 3.4 Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	Практическое занятие №4	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
Тема 3.5	Практическое занятие №5	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР

Социальный конфликт. Причины и истоки пути разрешения	Понятие социального конфликта. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Типы конфликтов.	2	05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 3.6 Социальные общности в современной России	Содержание учебного материала:	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы, социально религиозная общность.	2	
Тема 3.7 Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала:	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
Тема 3.8 Семья как социальный институт	Практическое занятие №6 Семья как социальный институт	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
Тема 5.9 Молодежь как социальная группа	Практическое занятие №7 Молодежь как социальная группа	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09,
	Понятие молодежь. Социально-демографические особенности молодежи. Государственная политика по отношению к молодежи. Принципы государственной молодежной политики в	2	

	России.		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 4 Политика		12	
Тема 4.1 Политика и власть	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Понятие «Политика». Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты.	2	
Тема 4.2 Политическая система ее структура и сущность	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	
Тема 4.3 Государство как политический институт	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Особенности функционального назначения современного государства.	2	
Тема 4.4 Демократия .Ее основные ценности и признаки	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	

			ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 4.5 Гражданское общество и правовое государство	Практическое занятие №8	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,
	Понятие гражданского общества и правового государства. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданские инициативы. Работа с документом	2	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 4.6 Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала:	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль политических партий в жизни общества.	2	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 5. Право		18	
Тема 5.1 Право в системе социальных норм	Практическое занятие №9	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,
	Определение права, основные признаки права, право и мораль. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Работа с таблицей	2	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 5.2 Основные источники права	Содержание учебного материала:	4	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,
	Состав и система источников права. Источник права в материальном, идеологическом и формальном смысле. Виды нормативных актов	2	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Профессионально ориентированное содержание	Состав и система источников права. Источник права в материальном, идеологическом и формальном смысле. Виды нормативных актов	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05,

			MP 08, MP 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема.5.3 Правоотношения и правонарушения	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,
	Признаки правоотношения и правонарушения. Виды проступков. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	2	MP 01, MP 04, MP 05, MP 08, MP 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 5.4 Конституционное право, как отрасль права. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, MP 01, MP 04, MP 05, MP 08, MP 09,
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основы конституционного строя РФ. Особенности конституционного права.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 5.5 Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05,
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема.5.6 Понятие гражданства. Порядок приобретения, прекращения гражданства в РФ	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05,
	Значение гражданства. Понятие гражданства. Порядок приобретения, восстановления и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 5.7 Отрасли права. Характеристика.	Содержание учебного материала:	4	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,
	Гражданское право. Экологическое право. Семейное право. Трудовое законодательство РФ. Административное право. Уголовное право. Характеристика отраслей права.	2	MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08,

<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	Материальные, процессуальные и комплексные отрасли права. Гражданское право. Экологическое право. Семейное право. Трудовое законодательство РФ. Административное право. Уголовное право. Характеристика отраслей права.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы учебного предмета «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2019.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018.

2. Мушинский В.О. Обществознание: учебник/ В.О. Мушинский.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

3. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2018.

3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

<https://studopedia.ru> – Студопедия.

<https://cyberpedia.su> – КиберПедия.

<http://www.studysocial.ru> - Обществознание

<https://studbooks.net> – Студенческая библиотека онлайн

<http://www.consultant.ru> (Правовой сайт КонсультантПлюс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения (базовый уровень)	Методы оценки
ПР6 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 02.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 03.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 8, 9. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 04.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 05.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 2, 3, 4, 5, 6, 7. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)
по специальности: 35.02.05 «Агрономия»

Пенза, 2022 г

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1. Фонды оценочных средств по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения учебного предмета «Обществознание» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<p>Раздел 1 Человек и общество. Человек в системе общественных отношений. Тема 1.5 Познание и знание. Особенности научного познания</p>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04.</p>	<p>Анализ документа, в котором «Агрономия» как наука употребляется в 3 основных аспектах её рассмотрения. Анализ документа касающегося деятельности известных агрономов селекционеров.</p>
<p>Тема 1.7 Социальные институты общества, и их функции</p>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>	<p>Работа с статистическими данными институционализации сфер общественной жизни. Анализ документа касающегося деятельности производства сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>Раздел 2 Духовная культура личности и общества. Тема 1.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>	<p>Изучение и анализ различных суждений образов демонстрирующих роли и значение садово-парковой архитектуры в общественной жизни.</p>
<p>Раздел 3 Социальные отношения Тема 3.2 Социальный статус и социальная роль</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>	<p>Анализ различных документов, связанных с профессиональным становлением человека. Работа с таблицей определение типа группы профессии.</p>