

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Пенза, 2023г.



Утверждаю
Директор колледжа
А.В. Зарывахин/
_____ 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Г.М. Солдатова преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Рабочая программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 6 от 12.01 2023г.

Председатель МЦК Воронкова /С.В. Воронкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины — является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 86 часов, часть программы – 16 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 16 часов.

Объем нагрузки студентов во взаимодействии с преподавателем – 86 часов, в том числе:

теоретического обучения – 60 часов;

практической подготовки – 16 часов;

практических занятий – 16 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы - 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Практическая подготовка	
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Введение в специальность	86	16	76	16	-	10	-	-	-	-
Всего:	86	16	76	16	-	10	-	-	-	-

2.3.Содержания учебной дисциплине «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1 Основы агрономии		10	
Тема 1.1. История агрономии	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Истоки развития агрономии		
	2. История развития отечественной агрономической науки		
	3. Выдающиеся представители агрономической науки		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Сообщение «Роль ученых в развитие агрономии»		
	2. Презентация «Современное состояние сельского хозяйства»		
Тема 1.2. Рост и развитие растений	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Фазы развития растений		
	2. Семена растений		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Презентация «Рост и развитие зерновых культур»		
Тема 1.3. Контроль качества семян.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян		
	2. Классы семян		
	3. Контроль над качеством семенного материала		
	Практическая подготовка	2	2-3
	Практическая работа	2	
	1. Оформление документов на посевные качества семян. Расчет посевной годности и нормы высева семян.	2	
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Сообщение «Семеноводство зерновых культур»		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	1-2

Подготовка семян к посеву	1.	Инкрустация, дражирование, инокуляция, скарификация, стратификация	1	3
	2.	Повышение качества семян		
	Самостоятельная работа			
	1.	Презентация «Повышение качества семян»		
Раздел 2 Основы почвоведения			40	
Тема 2.1. Почва и ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве с/х производства		
	2.	Факторы и условия почвообразования		
	3.	Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии		
	4.	Питательные вещества в почве и их доступность для растений		
	5.	Основные типы почв и их с/х использование		
	Практическая подготовка		2	2-3
	Практическая работа		2	
	1.	Определение основных типов почв Пензенской области	2	
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Презентация «Факторы почвообразования»		
2.	Презентация «Питательные вещества в почве»			
Тема 2.2. Система обработки почвы	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Задачи обработки почвы		
	2.	Приемы основной обработки почвы		
	3.	Система обработки почвы под озимые культуры.		
	4.	Система обработки почвы под яровые культуры		
	5.	Уход за с/х культурами		
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Презентация «Обработка почвы под зерновые культуры»		
2.	Презентация «Обработка почвы под пропашные культуры»			
Тема 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Роль удобрений в повышении плодородия почв		

	2.	Минеральные удобрения, их свойства и применение, способы внесения	1	3
	3	Органические удобрения, их хранение		
	4	Компостные удобрения, сроки и способы внесения.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Презентация «Минеральные удобрения»		
	2.	Презентация «Органические удобрения»		
	3.	Презентация «Комплексные удобрения»		
Тема 2.4. Мелиорация земель	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв		
	2.	Виды мелиорации		
	3.	Оросительная мелиорация		
	4.	Осушительная мелиорация		
	Практическая подготовка		4	2-3
	Практическая работа		4	
	1.	Составить поливную норму с/х культур	4	
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Презентация «Виды и типы мелиорации»		
	2.	Доклад «Оросительная система полива»		
Тема 2.5. Сорные растения	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Сорные растения и меры борьбы с ними		
	2.	Классификация мер борьбы с сорняками		
	Практическая подготовка		2	2-3
	Практическая работа		2	
	1.	Определить сорные растения с/х культур	2	
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Презентация «Сорные растения»		

	2.	Доклад «Меры борьбы с сорными растениями»		
Тема 2.6. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Классификация вредителей		
	2.	Методы защиты растений от вредителей		
	Практическая подготовка		2	2-3
	Практическая работа		2	
	1.	Определение вредителей с/х культур	2	
	Самостоятельная работа		1	3
1.	Презентация «Вредители с/х культур»			
2.	Сообщение «Методы защиты с/х культур от вредителей»			
Тема 2.7. Севообороты с/х культур.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Значение севооборотов и их влияние на основные показатели плодородия почвы		
	2.	Севооборот. Виды севооборотов.		
	3.	Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение.		
	4.	Причины чередования культур в севообороте		
	Практическая подготовка		4	2-3
	Практическая работа		4	
1.	Составление схем севооборотов	4		
Раздел 3 Технология выращивания основных сельскохозяйственных культур		26		
Тема 3.1. Общая характеристика зерновых хлебов	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Фазы роста хлебов		
	2.	Отличие хлебов 1 и 2 группы		
	3.	Закалка озимых культур		
	4.	Причины гибели озимых		

Тема 3.2. Технология возделывания озимой пшеницы	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Народно-хозяйственное значение культуры		
	2.	Сорта, районированные в Пензенской области		
	3.	Место в севообороте		
	4.	Морфологические и биологические особенности		
	5.	Агротехника возделывания		
	6.	Уходные работы. Уборка.		
Тема 3.3. Технология возделывания яровой пшеницы	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Народно-хозяйственное значение культуры		
	2.	Сорта, районированные в Пензенской области		
	3.	Место в севообороте		
	4.	Морфологические и биологические особенности		
	5.	Агротехника возделывания		
	6.	Уходные работы. Уборка.		
Тема 3.4. Технология возделывания картофеля	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Народно-хозяйственное значение культуры		
	2.	Сорта, районированные в Пензенской области		
	3.	Место в севообороте		
	4.	Морфологические и биологические особенности		
	5.	Агротехника возделывания		
	6.	Уходные работы. Уборка		
Тема 3.5. Технология возделывания гороха	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Народно-хозяйственное значение культуры		
	2.	Сорта, районированные в Пензенской области		
	3.	Место в севообороте		
	4.	Морфологические и биологические особенности		
	5.	Агротехника возделывания		
	6.	Уходные работы. Уборка		
Всего			86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»

Оборудование учебной лаборатории «Технология производства продукции растениеводства» и рабочих мест:

- ❖ рабочие столы и стулья для обучающихся;
- ❖ рабочий стол и стул для преподавателя;
- ❖ доска классная;
- ❖ наглядные пособия;
- ❖ комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ❖ мультимедиа-система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Земледелие: учебник / А.И. Пупонина. – М.; Колос, 2020
2. Боздырев Г.И., Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии/ Г.И. Боздырев. – М.: МСХА, 2020
3. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледельца/ С.А Воробьев. –М.: Колос, 2019
4. Доряненко А.Г. Факторы жизни растений/ А.Г. Доряненко. – М., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических и лабораторных занятий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающий должен уметь:	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Практическая работа
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Индивидуальный опрос
Обучающий должен знать:	
- основные культурные растения;	Фронтальный опрос
- основные культурные растения их происхождение и одомашнивание;	Письменный опрос
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	Индивидуальный опрос
- основные приемы и методы растениеводства	Индивидуальный опрос