

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Пенза, 2022 г.

Утверждаю
Директор колледжа
А.В. Зарывахин
«28» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Кадомцева А.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», по специальности 35.02.05 «Агрономия» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 28.08 2022 г.

Председатель МЦК Воронкова /С.В.Воронкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности,
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- структуру биосферы, экосистемы, взаимодействия человека и среды
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 52 часа, часть программы – 10 часов реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 10 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
теоретического обучения – 38 часов;
практической подготовки – 10 часов;
практических занятий – 10 часов;
Внеаудиторной самостоятельной работы – 4 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая подготовка	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину экологические основы природопользования		6	
Тема 1.1. Предмет, задачи и история экологии природопользования как науки	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Предмет изучения дисциплины и ее задачи • История природоохранной деятельности 	2	2
Тема 1.2. Биосфера как среда жизнедеятельности людей.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Учение о биосфере. • Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. • Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ 	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Практическая работа: Изучение биосферы. Пути миграции и накопления веществ в биосфере.	2	3
Раздел 2. Природные ресурсы, их рациональное использование и мониторинг.		32	
Тема 2.1. Природные ресурсы и воздействие человека на природу	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Природные условия и ресурсы • Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества 	2	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Строение и газовый состав атмосферы • Влияние человека на газовый состав атмосферы 	2	2

Рациональное использование и охрана атмосферы	<ul style="list-style-type: none"> • Последствия загрязнения атмосферы • Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха 		
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовиться к комбинированному опросу 	1	3
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана гидросферы	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Природная вода и ее распространение • Роль воды в природе и хоз. деятельности человека • Основные загрязняющие вещества и источники загрязнения водных ресурсов • Рациональное использование и способы охраны водных ресурсов 	4	2
	Практическая подготовка	2	
	Практическая работа: Изучение рационального использования сфер Земли (Источники загрязнения, пути решения проблемы)	2	3
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана недр Тема 2.5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Недра. Полезные ископаемые и их распространение. • Основные направления использования и охраны недр 	2	2
	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Почва, ее состав и строение • Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв • Виды эрозии почв и способы ее предотвращения • Результаты антропогенного воздействия на почвы и способы ее охраны 	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Практическая работа: Изучение недр Земли (работа с контурной картой)	2	3
Тема 2.6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Роль растений в природе и жизни человека • Лес как важнейший растительный ресурс планеты • Антропогенное воздействие на растительные ресурсы планеты и его последствия • Рациональное использование и охрана растительных ресурсов 	2	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомиться с красной книгой Пензенской области 	1	3

Тема 2.7. Рациональное использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Роль животных в круговороте в-в, природе и жизни человека • Воздействие человека на животных • Охрана важнейших групп животных 	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Практическая работа:		
	Изучение растений и животных занесенных в Красную книгу	2	3
Тема 2.8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация ландшафтов • ООПТ • Рекреационные территории и их охрана • Антропогенные формы ландшафтов и их охрана 	4	2
	Самостоятельная работа:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить презентации об ООПТ мира 	1	3
Тема 2.9. Экологический мониторинг	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные задачи мониторинга окружающей среды • Биоиндикация 	2	2
	Самостоятельная работа:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить презентации об экологических катастрофах 	1	3
Раздел 3. Глобальные проблемы экологии		8	
Тема 3.1. Демографическая проблема	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Демографический кризис и его последствия • Проблема роста численности населения Земли • Пути решения демографических проблем 	2	2
Тема 3.2. Пищевые ресурсы человечества	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация пищевых ресурсов • Проблемы питания и производства с/х продукции 	2	2
Тема 3.3. Отходы городской среды	Содержание учебного материала:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация отходов • Состав бытовых и промышленных городских отходов • Пути решения проблем с отходами народонаселения и образующимися из-за них 	2	2

	свалками		
	Практическая подготовка	2	
	Практическая работа: «Пути решения глобальных экологических проблем»	2	3
Раздел 4. Организация рационального природопользования и охраны природы.		6	
Тема 4.1. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика экологического права • История экологического права • Структура законодательного и нормативно-правового регулирования природопользования • Экологические правонарушения • Виды экологических правонарушений • Классификация правонарушений • Ответственность за экологические правонарушения 	4	2
Тема 4.2. Значимость экологических принципов рационального использования и охраны природы в жизни современного общества	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы и направления рационального использования ресурсов • Способы решения экологических проблем в области рационального природопользования • Переход к «Зеленой экономике» • Значение рационального природопользования в жизни человека 	2	2
Итого:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Наглядные пособия

- Инструкционно-технологические карты для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Э.А. Арустамов и др. «Экологические основы природопользования», МСК 2019
- М.В. Гальперин «Экологические основы природопользования», МСК 2020
- В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе «Экологические основы природопользования», МСК 2021
- Колесников С.И. «Экология», МСК 2021
- Варламов А.А., Хабаров А.В. «Экология землепользования и охрана природных ресурсов», МСК 1999

Дополнительные источники:

- А.А. Горелов «Экология», МСК 2013
- Т.Г. Стойко, И.Ю. Лукьянова «Экологический мониторинг», ПНЗ 2006
- Экологический практикум «Проблемы загрязнения окружающей среды», Нижний Новгород 1995
- Епифанова «Экологические основы природопользования», Оренбург 2003
- Набережночелнинский государственный Торгово-технологический институт «Экологические основы природопользования» Курс лекций для студентов СПО дневной и заочной форм обучения, Набережные Челны, 2007
- А.А. Борисов «Экологическое право. Конспект лекций», МСК 2015

Интернет-ресурсы:

- <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/175/19175/1531>
- https://studme.org/76607/ekologiya/ekologicheskie_osnovy_prirodopolzovaniya
- <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=795>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменных и устных опросов, проверки внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Решение ситуационных задач, устный опрос, письменный опрос, тестирование
Готовить материалы для оценки экологического состояния среды	Решение ситуационных задач, устный опрос, письменный опрос
Знания: Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Комбинированный опрос, индивидуальный опрос
Структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения человека и среды	Индивидуальный опрос, комбинированный опрос, письменный опрос
Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы.	Индивидуальный опрос, письменный опрос, оценка докладов и их обсуждение