

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

г. Пенза 2022 г.

Утверждаю
Директор колледжа
Зарывахин А.В.
« » 2022 г



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.02.05
«Агрономия»

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: преподаватель ГАПОУ ПО ПАК Барыкина Е.Н..

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на
заседании МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 28.08 2022 г

Председатель МЦК Воронкова С.В. Воронкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 52 часа, в том числе:

теоретического обучения – 40 часов;

практических занятий – 8 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольная работа</i>	

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии		4	
Тема 1.1. Философия, её смысл и функции	Содержание учебной программы	2	2
	Происхождение, предмет и специфические черты философии и её функции. Определение философии и её функции		
Тема 1.2. Основной вопрос философии и её роль в обществе	Содержание учебной программы	2	2
	Зачем нужна философия? Материализм и его виды. Идеализм и его виды Типы мировоззрения. Разделы философии.		
Раздел 2. История развития философии		12	
Тема 2.1. Философия Древней Греции	Содержание учебной программы	2	2
	Философия физиса (натурфилософия). Поиск первоначала бытия. Милетская школа. Пифагорейская школа. Атомизм Демокрита и Левкиппа.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Философские школы Древней Греции и их основоположники»	1	2
Тема 2.2. Философия Античного мира	Содержание учебной программы	2	2
	Классическая философия Античного мира. Софисты. Сократ и проблема человека «Познай самого себя». Философия эпох эллинизма и Древнего мира. Киники. Учение Эпикура и его жизненные идеалы. Этическая концепция стоиков. Скептицизм.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Основные направления философии эллинизма»	1	2

Тема 2.3. Философия Средних веков	Содержание учебной программы	2	2
	Периодизация средневековой философии. Общие черты философии Средних веков. Патристика и философия А. Блаженного. Схоластика и философия Ф.Аквинского. Основные идеи средневековой философии.		
Тема 2.4. Философия Нового времени	Содержание учебной программы	2	2
	Новое время: общая характеристика. Характерные признаки нового времени. Эмпиризм и рационализм. Эмпиризм Бэкона и его развитие Т. Гоббсом и Дж. Локком. Рационализм Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г. Лейбница.		
Тема 2.5. Русская религиозная философия XIX века	Практическая работа	2	2
	Периодизация русской философии. Общие черты русской философии. Западники и славянофилы. Материалистическая философия XIX века (А.И. Герцен и Н. Г. Чернышевский). Религиозно-идеалистическая философия (Вл. С. Соловьев, Н. А. Бердяев). Русский космизм (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Марксистская традиция в советской философии.		
Тема 2.6. Философия XX век и ее основные направления	Содержание учебной программы	2	2
	Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Сравнительный анализ классической и современной философии»	1	2
Раздел 3. Человек-сознание-познание		12	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебной программы	2	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Проблема я. Попытки классификации человека.		
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебной программы	2	2
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и		

	психическое здоровье личности.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Сознание и его источники»	1	2
Тема 3.3. Проблема познания. Основные формы Чувственного и рационального познания	Содержание учебной программы	2	2
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Объективный мир и его картина. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
Тема 3.4. Основные характеристики человека	Содержание учебной программы	2	2
	Основные характеристики человека. Образы человека в понимании философии.		
Тема 3.5. Категории человеческого бытия	Содержание учебной программы	2	2
	Основополагающие категории человеческого бытия. Творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 3.6. Мышление, его истоки и сущность	Практическая работа	2	2
	Понятие «мышление». Уровни мышления. Формы мышления. Понятие «иррационального». Понятие «герменевтического круга»		
Раздел 4. Духовная жизнь человека		6	
Тема 4.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебной программы	2	2
	Философские картины виденья мира. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.		
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебной программы	2	2
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человек и Бог? Религия о смысле человеческого существования.		

	Значение веры в жизни современного человека.		
	Самостоятельная работа: Написать письменную работу (эссе) по теме: «Языческий фольклор славян».	1	2
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебной программы	2	2
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства		
Раздел 5. Социальная жизнь		14	
Тема 5.1. Философия и культура	Содержание учебной программы	2	2
	Кризис современной цивилизации. Гибель природы, перенаселение. Человек в мире культуры. Наука и ее влияние на будущее человечества.		
Тема 5.2. Философия и история	Содержание учебной программы	2	2
	Основные подходы к возникновению и развитию общества: натуралистический, материалистический, идеалистический и современный.		
Тема 5.3. Философские концепции исторического развития	Практическая работа	2	2
	Философские концепции исторического развития. Концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.Тойнби, П. Сорокин).		
Тема 5.4. Современные концепции модернизации	Содержание учебной программы	2	2
	Концепция модернизации, ее семантические версии в современной философии. Понятия «первичной» и «вторичной» модернизации.		
Тема 5.5. Основные сферы общественной жизни	Содержание учебной программы	2	2
	Понятие общества. Общество как система. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.		
Тема 5.6.	Содержание учебной программы		

Глобальные проблемы современности. Глобализация	Понятие социального прогнозирования и его виды. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Перспективы социального развития.	2	2
Тема 5.7. Человек в информационном мире	Практическая работа Изучение современного человек в информационном мире	2	2
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История» *Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Ивин, А.А.* Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.
2. *Волгогонова, О. Д., Сидорова Н. М.* Основы философии: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-480 с.- (Профессиональное образование).
3. *Сычев, А. А.* Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

Дополнительные источники:

1. *Стрельник, О. Н.* Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. *Лавриненко, В. Н.* Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.

4.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий
Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка по выполнению практических работ- оценка результатов защиты творческих