

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Пенза, 2022 г.

Утверждаю  
Директор  
Зарывахин А.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

Разработчик: Дубынина Я.А., преподаватель высшей квалификационной категории,

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин.

Протокол №1 от 18.08.2022  
Председатель МЦК Я.А. Дубынина Я.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических страниц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	168
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основной раздел		82	
Тема 1.1. Вводно - коррективный курс	Содержание учебного материала	16	3
	<p>Лексический материал: Семья. Дом, квартира. Выбор профессии. Рабочий день студента. Учеба в колледже. Изучение иностранного языка. Свободное время.</p> <p>Грамматический материал: Структура предложения. Артикль. Имя существительное. Местоимения. Числительные. Временные формы глагола в действительном залоге.</p> <p>Фонетический материал: Особенности произношения. Правила чтения. Интонация речи.</p>		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий. Составление сообщений, диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями на заданные темы.	3	
Тема 1.2. «Наша Родина – Россия»	Содержание материала:	12	3
	<p>Лексический материал: Географическое положение России. Государственное устройство, экономика страны. Москва. Моя малая родина.</p> <p>Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Степени сравнения имен прилагательных, наречий. Временные формы глагола в страдательном залоге. Лабораторные работы:</p>		

	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий. Поисковое чтение, реферирование тематических текстов. Презентация проекта «Моя малая родина».	2	
Тема 1.3. «Страна изучаемого языка»	Содержание материала:	14	3
	Лексический материал: географическое положение Великобритании (ФРГ). Государственное устройство, экономика. Столицы. Крупные города. Культурные и национальные традиции. Выдающиеся люди.  Грамматический материал: Временные формы глагола в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа: Реферирование тематических текстов. Выполнение тестовых заданий страноведческого характера. Работа с Интернет - ресурсами. Просмотр видеофильма.	2	
Тема 1.4. «Человек и природа»	Содержание материала:	30	3
	Лексический материал: Глобальные экологические проблемы. Экологическая ситуация в Пензенской области. Охрана окружающей среды.  Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа: Поисковое чтение тематических текстов. Составление диалогов по теме. Оформление экологической газеты, проектной работы по теме.	3	
Тема 1.5. «Внеаудиторное чтение»	Содержание материала:	10	3
	Лексический материал: Тексты для дополнительного чтения.		
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по внеаудиторному чтению	1	
2. Профессионально-направленный раздел		86	

Тема 2.1. «Основные отрасли сельского хозяйства»	Содержание материала:	18	2,3
	Лексический материал: Основные отрасли сельского хозяйства. Растениеводство. Агроэкология. Животноводство.		
	Грамматический материал: Причастие I.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информативно-поисковое чтение. Составление тезисов. Заполнение таблицы. Подготовка докладов на заданные темы.	2	
Тема 2.2. «Основные агротехнические мероприятия».	Содержание материала:	14	2,3
	Лексический материал: Основные агротехнические мероприятия.		
	Грамматический материал: Причастие II		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информативно-поисковое чтение. Составление тезисов. Реферирование текстов.	2	
Тема 2.3. «Сельскохозяйственная техника»	Содержание материала:	8	2,3
	Лексический материал: Основные виды сельскохозяйственной техники.		
	Грамматический материал: Инфинитив.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Подготовка проекта по теме.	1	
Тема 2.4. «Агроспециализация: декоративное садоводство»	Содержание материала:	24	2,3



	<p>Лексический материал: Земля – основа сельскохозяйственного производства. Земля и растения. Плодородие почвы и культура земледелия. Полеводство. Овощеводство. Садоводство. Основные культуры.</p> <p>Грамматический материал: Страдательный залог. Инфинитив страдательного залога.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста. Информативно-поисковое чтение. Составление тезисов. Подготовка докладов. Выполнение творческих заданий.</p>	2	
<p>Тема 2.5. «Основы деловой лексики»</p>	<p>Содержание материала:</p>	22	2,3
	<p>Лексический материал: Деловой этикет. Устройство на работу. На предприятии. Виды форм частного предпринимательства. Деловые связи. Переговоры. Деловая корреспонденция.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Информативно-поисковое чтение. Работа с лингвострановедческими комментариями. Составление диалогов этикетного характера. Оформление бланков, различных видов деловых писем.</p>	2	

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по иностранному языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10-12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2010.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей. М., «Дашков и К», 2010.
3. Богацкий И.С. Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев, ИП-ЛОГОС-М., 2011.
4. Шевелёва С.А., Стогов В.А. Основы экономики и бизнеса. М., ЮНИТИ, 2011.
5. Дубынина Я.А., Луковникова М.А. Английский язык. Учебное пособие. Пенза, ПАТ. 2010.

##### Для преподавателей

- Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
- Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
- Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
- Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
- Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.
- Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

##### Интернет-ресурсы

- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; Описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/страна изучаемого языка и на основе разнообразной страноведческой и культурноведческой информации;</li> </ul> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание, аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемых в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> </ul> <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-</li> </ul>	<p>практические занятия, беседа/ дискуссия</p> <p>практические занятия, проектная работа, доклад</p> <p>практические занятия, доклад, презентация, защита реферата, работа в Internet</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> <p>практические занятия ситуативная беседа</p> <p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных</p>

<p>популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое /поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнить различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	<p>статей (со словарем, без словаря), работа в Internet</p> <p>практические занятия, сочинения, доклад, реферат, презентация, письменный опрос</p> <p>практические занятия, резюме, письмо</p>
--	--

