

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 13. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пенза, 2022 г



Утверждаю
Директор колледжа
Зарывахин А.В.
_____ 2022 г

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05. «Агрономия»

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж».

Разработчик: Богатиков П.В. преподаватель – организатор ОБЖ.

Программа по учебному предмету ОУП. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2022 г

Председатель МЦК Я.А. /Я.А. Дубынина /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -

	ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
теоретическое обучение	19
практические занятия	20
2. Профессионально ориентированное содержание	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 1.1. Психологическое здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения.</p>	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие</p>	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 04, МР 05, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности «Агрономия» 2 Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, коллекционном участке, производстве)</p>	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01 МР 04, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Тема 1.3. Правила и безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного</p>	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09, МР 01, МР 03, ОК

дорожного движения.	движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.		1, ОК 3, ОК 8,
	Практические занятия		
	1 Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. 2 Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2	Прб 01, Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 04 МР 05, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Изучение моделей поведения при ЧС	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.2. Отработка моделей поведения при ЧС	Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.4. Отработка моделей поведения при пожаре	Практическое занятие. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 05, МР 06, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
Тема 2.5. Работа службы по охране здоровья и безопасности	Практическое занятие. Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе <i>(по выбору педагога с учетом получаемой специальности)</i> . Экскурсия.	6	ПРб 02, МР 04, МР 07
Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Практическое занятие. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	1	ПРб 05, Прб 07, ЛР 11, ЛР 12 ОК 1, ОК 3, ОК 8

Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала	2	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02, ЛР 11, ЛР 12, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.		
	Практическое занятие	1	ПРб 09, МР 02, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия		
Тема 3.2. Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Практическое занятие	1	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Практическое занятие	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.		
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений	Практическое занятие	1	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.		

Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи		
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Практическое занятие	1	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление		
Тема 4.6. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Практическое занятие	1	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1, ОК 3, ОК 8,
	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке		
Тема 4.7. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Практическое занятие	2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1, ОК 3, ОК 8
	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием¹:

- учебно – методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

2. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

7. Омельченко И.В., Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М., 2013.

8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации в вопросах и ответах: учебно-практическое пособие / авт.-сост. С.С. Бодрухина. - М.: КНОРУС, 2016. - 120 с.

9. Техногенные угрозы. Радиационные и химические аварии/ Аюбов Э.Н. и др. /МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 124 с.

10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

11. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

12. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

13. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование, Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы