Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПАК
_____ А.В. Зарывахин
«_____» _____ г.

Этический кодекс педагогических работников ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 5 от 31.08.2023

Пенза, 2023

I. Общие положения

1.1 Этический кодекс педагогических работников (далее - Кодекс) ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» (далее – колледж), разработан на основании положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым сотрудники укрепляют высокую репутацию ГАПОУ ПО ПАК (далее - Колледж), поддерживая ее авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений преподавателей и обучающихся.

1.3. Педагогический работник колледжа (далее – педагогический работник), который состоит в трудовых отношениях с Колледжем» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников Колледжа, которые должны включать в себя уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Колледжа.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Предмет регулирования

2.1 Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между преподавателями и обучающимися, а также другими членами общественности Колледжа;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности преподавателей и честь их профессии;

- создают культуру Колледжа, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2.2 Кодекс распространяется на всех педагогических работников Колледжа.

2.3 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.4 Содержание Кодекса доводится до сведения преподавателей на педагогическом совете, родителей – на Совете родителей, обучающихся – на Студенческом Совете. Вновь прибывшие педагоги обязательно знакомятся с данным документом.

2.5 Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, заниматься своим образованием, повышением квалификации, выстроить здоровую рабочую атмосферу.

III. Цель Этического Кодекса педагогических работников

3.1. Целью Кодекса является определение основных форм профессиональной этики в отношениях педагогического работника с коллегами, обучающимися и их родителями, обществом в целом и внедрение выработанных правил поведения в повседневную жизнь Колледжа. Кроме того, Кодекс способствует тому, чтобы педагогический работник стремился к управлению своим поведением, способствует выработке самодисциплины и взаимного уважения, а также установлению в коллективе благоприятной и безопасной обстановки.

3.2. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.3. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится стать положительным примером во всем для обучающихся.

3.4. Для педагогического работника необходим процесс постоянного профессионального и личностного роста, постоянного обновления и самосовершенствования.

IV. Источники и принципы педагогической этики

4.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций русской педагогики, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

4.2. Своим поведением педагогический работник поддерживает и

защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

4.3. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе всестороннего развития личности.

4.4. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

4.5. Авторитет педагогического работника основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

4.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

V. Взаимоотношения педагогического работника с другими лицами

5.1. Общение педагогического работника с обучающимися.

5.1.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.1.2. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна и хорошо обоснованна.

5.1.3. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1.4. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.5.При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.6. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

5.1.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.1.8. При оценке достижений обучающихся в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных экзаменов и контрольных проверок.

5.1.9. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи не должно быть ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

5.2. Общение между педагогическими работниками.

5.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2.2. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.2.3. Педагогические работники образовательного учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.2.4. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в образовательном учреждении, а не за его пределами.

5.2.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.3. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией.

5.3.1. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.3.2. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогических работников своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.3. Оценки и решения директора ГАПОУ ПО ПАК должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

5.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

5.4.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

5.5. Взаимоотношения педагогических работников с обществом.

5.5.1. Педагогический работник является не только преподавателем и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

5.5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.5.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания, а также за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся, оставленных под его присмотром.

6.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ГАПОУ ПО ПАК.

6.3. Соблюдение педагогическим работником Колледжа положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

VII. Основные постулаты Кодекса

7.1. Образовательная деятельность педагогического коллектива и каждого педагогического работника колледжа строится на основе безусловного приоритета личности обучающегося, её интересов и особенностей развития, с учётом социальных запросов в сфере образования.

7.2. Деловые и личные взаимоотношения педагогических работников, администрации, других сотрудников Колледжа с обучающимися и их родственниками основываются на принципах педагогики сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

7.3. В процессе обучения педагогические работники исходят только из объективных профессиональных оценок уровня знаний и воспитанности обучающегося. Субъективные, тенденциозные оценки личности коллег и обучающихся недопустимы как внутри педагогического коллектива, так и за его пределами.

7.4. Педагогические работники в процессе обучения обязаны строго соблюдать нормы оценивания, установленные Федеральным законом

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и государственными образовательными стандартами. Недопустимо завышение объёма урочных и домашних заданий и критериев их оценивания во избежание физических и психических перегрузок обучающихся.

7.5. Педагогические работники Колледжа не имеют права настраивать обучающихся на негативную оценку деятельности других педагогических работников (с целью снижения их авторитета и повышения своего). Не имеют права сами высказывать искажённые, пристрастные суждения о профессиональных и личностных качествах коллег или о программах, стиле их преподавания, о роли учебных предметов, изучаемых в Колледже.

7.6. Личные индивидуальные планы, авторские программы педагогических работников должны строиться в соответствии с ведущими принципами образовательной программы Колледжа, его Устава и не могут вступать в противоречие с планами всего педагогического коллектива, администрации Колледжа.

7.7. Каждый сотрудник Колледжа в силу своих профессиональных и личностных возможностей способствует повышению авторитета своих коллег и престижа образовательного учреждения в общественном мнении. Педагогический коллектив в целом и отдельные сотрудники не имеют права быть носителями негативной информации о своём учебном заведении.

7.8. Решение спорных вопросов, конфликтных ситуаций в процессе обучения и воспитания администрация, педагогические работники Колледжа осуществляют только цивилизованными методами, коллегиально, на основе всестороннего изучения проблемы, с привлечением экспертов – специалистов в области педагогики, возрастной психологии, медицины.

7.9. Администрация Колледжа имеет право на проведение мониторингов коллективного мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне профессионально-этической квалификации педагогических работников путём анкетирования, индивидуального собеседования с семьями в целях повышения качества образования в Колледже и его работы в целом.

7.10. Педагогические работники Колледжа обязаны постоянно и всесторонне совершенствовать содержание и формы работы в соответствии со своими функционально должностными характеристиками, применять современные образовательные технологии, владеть информационными технологиями.

7.11. В отношениях с обучающимися и их родственниками исключены авторитаризм, грубость, сведение счётов посредством занижения отметок, а также панибратство, фривольная манера общения.

7.12. Педагогические работники Колледжа не имеют права удалять обучающихся с уроков, использовать в качестве наказания приёмы, оскорбляющие личность.

7.13. Все сотрудники Колледжа должны заботиться об авторитете коллег, не допускать неуважительного отношения друг к другу в своей среде

(и особенно в присутствии обучающихся), а также поддерживать культуру своего внешнего вида на должном эстетическом уровне.

7.14. Администрация Колледжа должна поддерживать всё лучшее в деятельности каждого педагогического работника и сотрудника, поощрять работников за хорошую работу

VIII. Заключительные положения

8.1. При приеме на работу специалист по кадровому делопроизводству должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием этического кодекса педагогических работников.

8.2. Нарушение положений этического кодекса педагогических работников рассматривается на заседаниях преподавательского коллектива и администрации ГАПОУ ПО ПАК, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам, или на заседании Совета колледжа.