

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

наставник по компетенции

Дружинина Наталья Анатольевна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

РЕМЕСЛЕННАЯ КЕРАМИКА

Санкт-Петербург

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

На сегодняшний день умение работать с глиной входит в список прикладного искусства, начало которого уходит в далекое прошлое, но и в современности она приобретает все большую актуальность.

Керамика дает возможности создавать любую уникальную форму — посуда, различные украшения, предметы интерьера. Границ нет. И это стильно. Сейчас можно увидеть огромное количество керамистов, которые делают свои изделия используя различные техники. Керамика стала одним из самых популярных увлечений. Глину используют как материал в современном искусстве.

Проект, по своей стратегической задумке – это стремление вдохновить на творчество и научить ремеслу, придать сил для преодоления любых испытаний, помочь обрести уверенность в себе. Помочь человеку с ОВЗ поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей.

Особое место в проекте занимает работа над программами социальной адаптации людей с ОВЗ, инвалидов, а также разработка комплексных методик, позволяющих реализовать образовательно-просветительские задачи, психолого-педагогические проекты.

В настоящее время имеется большой опыт использования художественной керамики в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Керамика в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из керамической массы по заданному эскизу (Приложение 1) изготовить изделие.

Студенты и специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из керамической массы по заданному эскизу (Приложение 2) произвести отминку двух одинаковых изразцов.

Специалисты:

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участников	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьники	Модуль 1 - Подготовить глину, перемять. - Довести до нужной консистенции.	30 мин.	Подготовка керамической массы для лепки.
	Модуль 2 - Раскатать пласт с помощью скалки. - Вырезать по шаблону изделие. - Замыть края. - Нанести декор согласно эскизу.	60 минут	Лепка изделия.
	Модуль 3 - Лепка и выравнивание краев изделия. - Уборка рабочего места.	30 минут	Готовое изделие.
Студенты Специалисты	Модуль 1 - Подготовить глину, перемять. - Довести до нужной консистенции.	30 минут	Подготовка керамической массы для лепки.
	Модуль 2 - Сделать отминку в заданной гипсовой форме. Соблюдая равномерную толщину. - Сушка с помощью промышленного фена.	60 минут	Отминка двух одинаковых форм.
	Модуль 3 - Лепка и выравнивание краев изразцов.	30 минут	Готовые два одинаковых изразца.

2.3. Последовательность выполнения задания:

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить об окончании работы.

Школьники:

1. Подготовка глины.



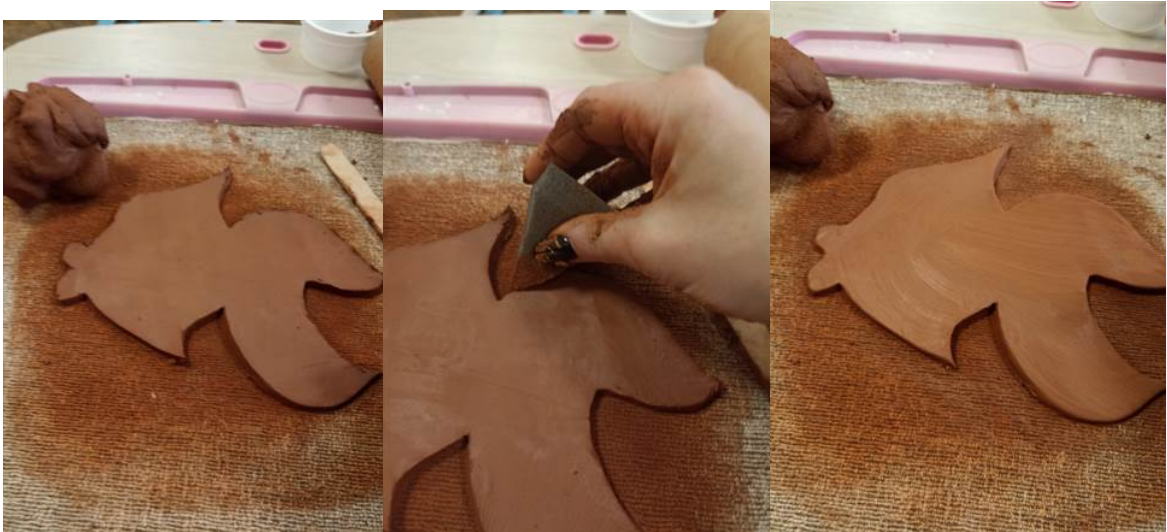
2. При помощи скалки раскатать равномерно пласт толщиной 0,5-0,9 см



3. Наложить шаблон и при помощи стеки вырезать изделие.



4. Убрать лишнюю глину. При помощи губки замыть края, выровнять изделие.



5. Используя инструменты нанести рисунок согласно эскизу.



6. вылепить элементы для декора и нанести на изделие согласно эскизу.





7. Завершение работы, уборка рабочего места.



Студенты+Специалисты.

1. Подготовка глины.



2. Гипсовую форму смочить водой при помощи губки.



3. Заполнить гипсовую форму глиной.





4. При помощи инструментов выровнять заднюю часть плитки.



5. Подсушить плитку



6. Извлечь из формы .



7. При помощи направляющих выровнять углы, края плитки.



8. При помощи стеков выровнять края плитки и рисунок.



9. Завершение работы. Уборка рабочего места.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1. Школьники, студенты+специалисты.

Для всех категорий участников

Наименование и характеристика	Кол-во на одного участника (штук)	Примечание
Офисный стол бестумбовый (примерно 750 x1190 x 650)	1	
Стул (без колесиков) со спинкой.	2	
Дополнительное освещение (настольная лампа)	1	
Расходные материалы		
Белая глина для лепки РА ЕСО	300-400 гр	
Красная глина для лепки РF ЕСО	300-400 гр	
Набор двухсторонних петель РК17	1	

Набор стеки деревянные бшт ИК-209 С-28А	1	
Нож обоюдоострый С5019	1	
Коврик х/б 40*55см, плотность 575 г/м2	1	
Губка жёлтая круглая ИК-010 Р65	1	
Скалка деревянная DF-1	1	
Набор деревянных направляющих для ограничения толщины (2 пр)	1	Студент+специалисты
Шило, металлическая рифлёная ручка ИК-006 N68	1	Студент+специалисты
Гипсовые формы	1	Студент+специалисты

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м. кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 кв. м	1.5 м	Использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции

Рабочее место участника с нарушением зрения	3 кв. м	1.5 м	Наличие компьютерной техники, электронные лупы, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации
Рабочее место участника с нарушением ОДА	4 кв. м	2 м	Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 кв. м	1.5 м	Повысить степень учета эргономических требований к материалам
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3 кв. м	1.5 м	Повысить степень учета эргономических требований к материалам

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования.

6.1.1. К работе допускаются лица, прошедшие специальное обучение и медицинское освидетельствование при приеме на работу, вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, освоившие безопасные методы и приемы работы, и успешно прошедшие проверку знаний требований охраны труда.

6.1.2. В процессе работы возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- движущиеся машины и механизмы,
- вращающиеся и перемещающиеся приспособления;

- повышенное значение напряжения в электрической сети, замыкание которой может произойти через тело человека;

- повышенная запылённость воздуха рабочей зоны; отсутствие или недостаток естественного света; недостаточная освещённость рабочей зоны.

6.1.3. При работе следует применять: костюм хлопчатобумажный, фартук и нарукавники из непромокаемой ткани.

6.1.4. При проявлении недомогания или внезапного ухудшения состояния здоровья необходимо немедленно прекратить работу и обратиться к врачу.

6.1.5. При работе необходимо соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, отдыхать только в специально отведенных для этого помещениях и местах. Пить воду только из специально предназначенных для этого установок.

6.1.6. При обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений, инструментов и других недостатках или опасностях на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю. Приступить к работе можно только с их разрешения после устранения всех недостатков.

6.1.7. За невыполнение требований, изложенных в настоящей инструкции, работник несет ответственность согласно действующему законодательству РФ.

6.2. Требования охраны труда перед началом работы.

6.2.1. Надеть костюм, фартук и нарукавники, в карман фартука поместить влажное полотенце для обтирания рук. Волосы убрать под головной убор.

6.2.2. После установки рабочее место нельзя его передвигать с места.

6.2.3. Налить в таз чуть больше половины воды комнатной температуры и поставить его.

6.3. Требования охраны труда во время работы.

6.3.1. Для комфортной и продолжительной работы, необходимо обеспечить анатомически правильное положение тела.

6.3.2. Все движения должны быть уверенными, но плавными, торопиться не следует.

5.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

5.4.1. В случае обнаружения неисправностей приборов следует немедленно прекратить работу, отключить электропитание, сообщить руководству.

5.4.2. При возникновении пожара немедленно сообщить руководству, вызвать пожарную охрану по телефону 101 и приступить к тушению огня имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.4.3. При несчастных случаях:

- немедленно сообщить о случившемся происшествии руководству;
- срочно принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему;
- сопроводить пострадавшего в кабинет дежурного врача, если это невозможно - вызвать врача или скорую помощь по телефону 103, по возможности сохранить обстановку, при которой произошел несчастный случай;
- не приступать к работе до получения соответствующего разрешения.